

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 2022

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA
FACULDADE DOM LUCIANO MENDES**

Mariana, 2022

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 2022

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FACULDADE DOM LUCIANO MENDES**

Mariana, 2022

Diretor Geral
Edmar José dos Santos

Diretor Acadêmico
Edvaldo Antônio Melo

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. VÍNCULO TRABALHISTA	8
4. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO RECEBIDA NA FDLM	10
5. SUGESTÕES OU CONSIDERAÇÕES À RESPEITO DO CURSO DE FILOSOFIA....	12
6. SUGESTÕES EM RELAÇÃO AOS CURSOS E EVENTOS DA FDLM	15
7. DEPOIMENTOS DOS EGRESSOS.....	17

1. INTRODUÇÃO

Com a missão precípua de formar cidadãos – religiosos e civis – numa perspectiva ético-cristã, voltada para o desenvolvimento humano, a Faculdade Dom Luciano Mendes, doravante FDLM, código 2475, é uma instituição privada sem fins lucrativos. Localizada na Rodovia dos Inconfidentes, km 108, Mariana MG, é mantida pela Fundação Marianense de Educação, entidade civil, sem fins lucrativos e de caráter filantrópico, sediada na Rua Cônego Amando, n. 278, Chácara, Mariana-MG (CNPJ 22.390.686/0001-07).

Com uma longa história de dedicação ao ensino, passando por etapas sucessivas de expansão e desenvolvimento até chegar à criação dos Institutos de Filosofia e de Teologia São José, a Arquidiocese de Mariana abriu novas perspectivas de ação no campo da educação criando a Faculdade Dom Luciano Mendes – FDLM, em Assembleia Geral da Fundação Marianense de Educação, entidade mantenedora, realizada no dia 06 de abril de 2002. Vinculada à história do Seminário de Mariana, estabelecimento pioneiro de instrução e educação em Minas Gerais, fundado em 20 de dezembro de 1750, pelo primeiro bispo de Minas, Dom Frei Manoel da Cruz, a FDLM ampliou o campo de atuação da Arquidiocese, favorecendo a formação da juventude numa perspectiva ético-cristã, como se nota na descrição de seus objetivos.

Credenciada pelo Ministério da Educação por meio da Portaria N° 2.486, de 12 de setembro de 2003, com o seu primeiro curso autorizado na mesma data, a FDLM iniciou suas atividades acadêmicas em janeiro de 2004, quando se realizou o primeiro Processo Seletivo do Curso de Bacharelado em Filosofia.

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Faculdade Dom Luciano Mendes (FDLM) foi instituída em atendimento ao que preceitua a Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Constitui órgão colegiado de coordenação do processo de autoavaliação da IES (Instituição de Ensino Superior), com autonomia de ação em relação aos órgãos colegiados existentes na Instituição.

A CPA-FDLM tem por finalidade a implementação do processo interno de autoavaliação da FDLM. Ao promover a avaliação interna, a CPA deverá utilizar procedimentos e instrumentos diversificados, respeitando as especificidades de suas atividades, e assegurando: 1) a análise das dimensões que integram a IES; 2) a divulgação dos procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos; 3) o respeito à identidade da IES;

4) a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo da FDLM, bem como de representantes da sociedade civil.

A Auto Avaliação Institucional é um processo permanente de construção e formação, que busca o aperfeiçoamento das práticas da IES. A avaliação institucional constitui, portanto, uma ferramenta valiosa que permite demonstrar as peculiaridades da instituição ressaltando suas fragilidades e potencialidades, ao mesmo tempo, que oferece a IES rumos para realizar as mudanças necessárias para alcançar resultados significativos.

A CPA-FDLM é composta de um representante de cada segmento da IES: corpo docente, corpo discente, corpo técnico-administrativo e um representante da comunidade civil organizada. Cada representante dos segmentos da IES é eleito entre seus pares. O representante da sociedade civil organizada é convidado pela CPA. O mandato de todos os membros é de dois anos.

Atuais representantes:

Nome (*coordenador)	Função
João Paulo Rodrigues Pereira *	Docente
Maria José de Souza	Técnica-administrativa
Antônio Claret Gomes	Comunidade externa
Claudinei Correia Freitas	Discente

A CPA promoveu, em 2022, o primeiro questionário de acompanhamento de egresso da Faculdade Dom Luciano Mendes. Esse questionário foi enviado para todos os egressos do curso de filosofia da FDLM. Primeiro, a CPA fez um prolongado trabalho de levantamento dos contatos dos Egressos. Em seguida, foi enviado via e-mail um link com o questionário para os egressos das turmas de 2006 (ano da primeira turma formada na FDLM) a 2021.

A CPA utilizou-se de questionários como instrumento de coleta de dados, considerando que os mesmos possibilitam qualificar com mais exatidão as dimensões da FDLM, e, ao mesmo tempo, facilitar a apresentação e a interpretação dos resultados. As questões foram elaboradas objetivando abranger à relação entre a formação acadêmica oferecida pela FDLM e o mercado de trabalho.

A metodologia utilizada para a realização deste relatório, bem como para a análise dos dados, adotou a pesquisa quantitativa, sendo que se considerou na análise dos dados a porcentagem de respostas dadas a cada opção de resposta. Portanto, para o desenvolvimento da

avaliação, a CPA foi subsidiada por um trabalho de pesquisa que articulou dados estatísticos, levantados por meio de questionários.

A tabela a seguir mostra o quantitativo de respondentes e seus respectivos percentuais de participação no processo de avaliação.

Ano	Egressos	Respostas	Porcentagem
2006	28	9	32,1%
2007	14	4	28,6%
2008	5	5	100,0%
2009	14	5	35,7%
2010	13	6	46,2%
2011	8	7	87,5%
2012	19	6	31,6%
2013	14	11	78,6%
2014	11	5	45,5%
2015	14	10	71,4%
2016	7	5	71,4%
2017	14	12	85,7%
2018	11	8	72,7%
2019	13	12	92,3%
2020	13	13	100,0%
2021	10	10	100,0%
Total	208	128	61,5%

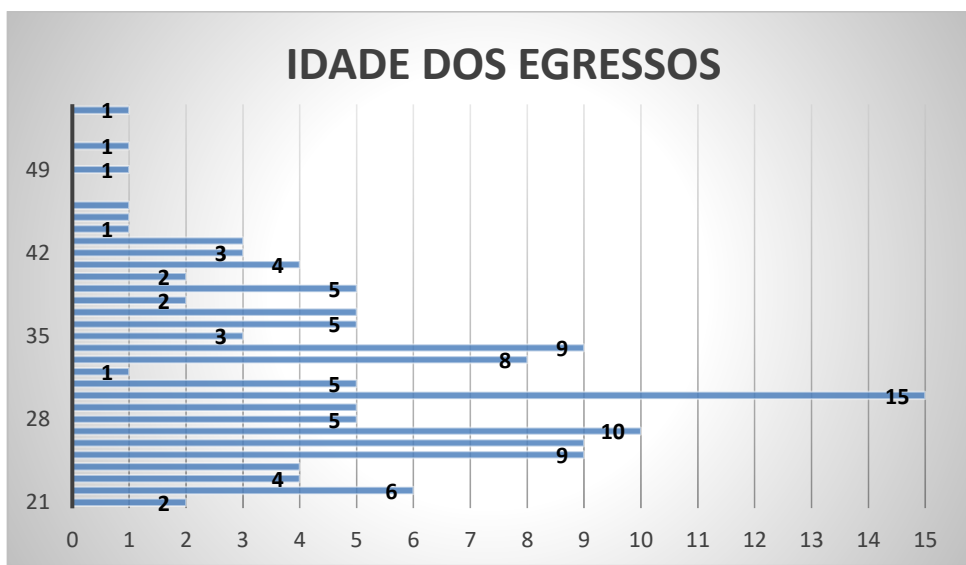
A partir do planilha acima é possível observar que o processo de acompanhamento dos egressos da FDLM alcançou a marca de 61,5% de participação. Um número bastante satisfatório se consideramos que esse questionário foi aplicado para todos os egressos da FDLM desde sua primeira turma formada em 2006. Assim, dos 208 egressos da FDLM desde sua primeira turma, 128 participaram do processo. Além disso, é possível observar que a participação melhorou significativamente nos últimos 7 anos, em que a menor participação foi da turma de 2015 e 2016 alcançando a marca de 71,4%.

Além da porcentagem satisfatória de participação no processo, o questionário nos revelou que os egressos da FDLM estão localizados em várias cidades de Minas Gerais e também de outros Estados. Ao todo, os egressos da FDLM estão distribuídos em 59 cidades diferentes. Abaixo, planilha mostrando o quantitativo de egressos por cidade.

Cidades	Egressos	Cidades	Egressos
Belo Horizonte	8	Pará de Minas	1

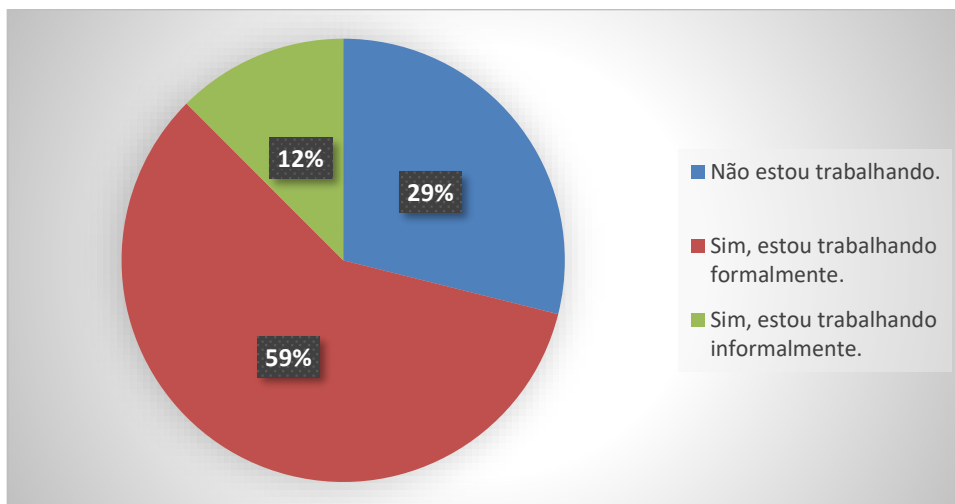
Muzambinho	1	Piedade de Ponte Nova	1
Montes Claros	2	Contagem	1
Rio Casca	1	Brás Pires	1
Dom Silvério	1	Brasília	1
Conselheiro Lafaiete	2	Curitiba - Paraná	1
São João Del-Rei	1	Barbacena	1
Mariana	27	Nova Serrana	2
Felipe dos Santos	1	Araponga	1
Viçosa	6	Catas Altas da Noruega	1
Ouro Preto	5	Sem Peixe	2
Capela Nova	1	Igaratinga	1
Guaraciaba	1	Piranga	2
Claudio	1	Santos Dumont	1
Uberaba	1	Senador Firmino	2
Raul Soares	1	Pará de Minas	1
Rio Espera	2	Jequeri	1
Itaúna	1	Urucânia	1
Alto rio doce	2	Senhora dos Remédios	1
Congonhas	1	Carandaí	3
Governador Valadares	10	Porto Firme	1
Monsenhor Isidro	1	Senhora de Oliveira	1
Entre Rios de Minas	1	Desterro do Melo	1
Itabirito	1	Santa Bárbara do Tugúrio	1
Capitão Andrade	1	Ubá	1
Ponte Nova	7	Barão de Cocais	1
Silveirânia	1	Ipatinga	1
Divinópolis	3	Pedra do Anta	1
Mateus Leme	1	Ervália	1
		São Miguel do Anta	1

O questionário de acompanhamento também coletou a idade mostrando que os egressos da FDLM tem entre 21 anos (menor idade) e 49 anos (maior idade). Abaixo, gráfico que apresenta a quantidade de egressos por idade.



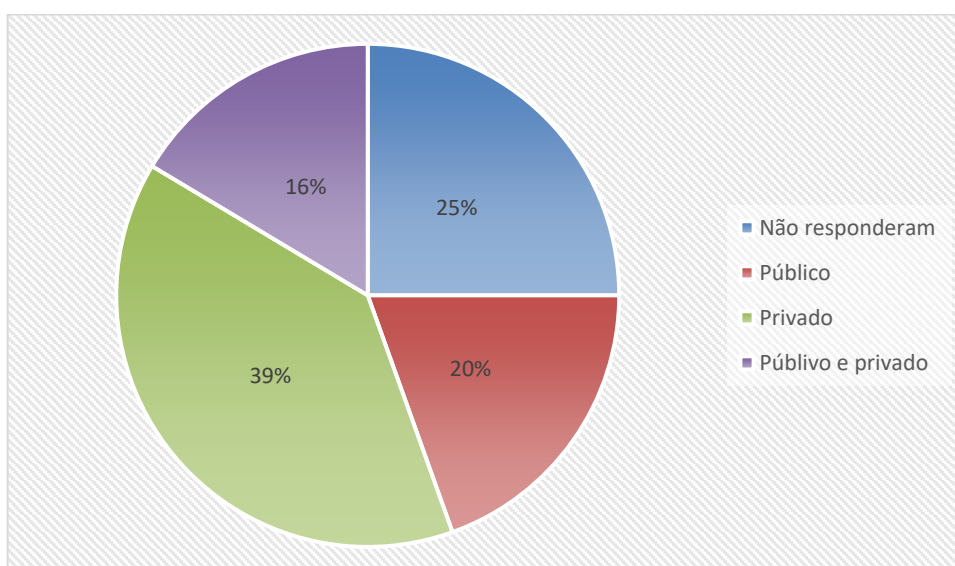
2. VÍNCULO TRABALHISTA

Abaixo, gráfico que apresenta o vínculo trabalhista dos egressos da FDLM que participaram do questionário de acompanhamento 2022.



A partir do gráfico acima, que pergunta sobre o vínculo trabalhista dos egressos, é possível constatar que 57,7 % dos egressos da FDLM que respondem ao questionário estão trabalhando formalmente; 30% não estão trabalhando e 12,35% trabalham informalmente. Números bastante significativos se consideramos que o curso de graduação em filosofia oferecido pela FDLM é bacharelado, com pouca oferta de trabalho.

Além do vínculo trabalhista, o questionário de acompanhamento de egressos 2022 perguntou em qual setor de trabalho os egressos estavam vinculados.



Nessa questão tivemos 96 resposta correspondente a 75% do total de participantes. A partir do gráfico é possível perceber que, sobre a questão do setor do trabalho, 52,1% das 96 resposta (disseram que trabalham no setor privado, 26% no setor público e 21% em ambos os setores. Números que apontam para a realidade em que o vínculo trabalhista dos egressos da FDLM estão bem distribuídos entre o setor público e o privado.

No que diz respeito ao vínculo trabalhista, o questionário de acompanhamento de egressos 2022 ainda perguntou sobre o vínculo à alguma instituição de ensino. A planilha abaixo apresenta a quantidade de respostas e a porcentagem obtida por cada opção de resposta.

Possibilidade de respostas	Quantidade	Porcentagem
Faço trabalhos eventuais em instituições de ensino.	2	1,6%
Não estou vinculado(a) a nenhuma instituição de ensino, mas pretendo conseguir uma oportunidade de trabalho.	5	3,9%
Não estou vinculado(a) a nenhuma instituição de ensino, mas pretendo continuar os estudos.	23	18,0%
Não estou vinculado(a) a nenhuma instituição de ensino.	29	22,7%
Sim. Atuo no setor administrativo de uma instituição de ensino.	1	0,8%
Sim. Estou cursando outra graduação.	37	28,9%
Sim. Estou fazendo o doutorado.	3	2,3%
Sim. Estou fazendo o mestrado.	5	3,9%
Sim. Estou fazendo trabalho voluntário em instituição de ensino.	1	0,8%
Sim. Sou professor(a) da educação básica.	12	9,4%
Sim. Sou professor(a) do ensino superior.	4	3,1%
Não responderam	6	4,7%
Total	128	100,0%

A partir da planilha é possível observar que 50, 8% dos egressos da FDLM estão vinculados à alguma instituição de ensino. Desses, 0,8% atuando no setor administrativo; 28,9% cursando outra graduação, 2,3% fazendo doutorado; 3,9% cursando mestrado; 0,8% fazendo trabalho voluntario; 9,4% atuando como professor de educação básica; 3,1% atuando como professor do ensino superior e 1,6% fazendo trabalhos eventuais em alguma instituição de ensino.

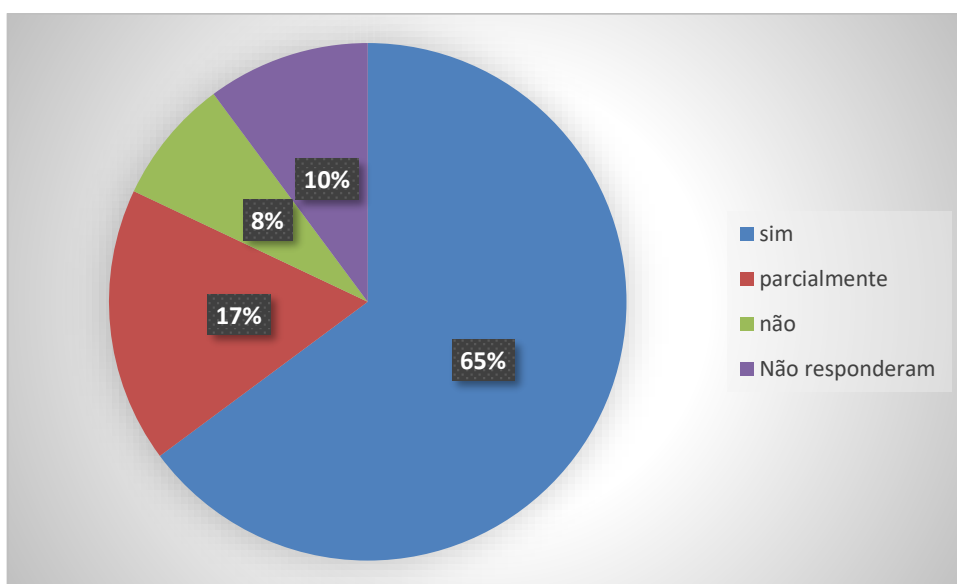
Nesse item, houve ainda no formulário do questionário de acompanhamento um espaço para apresentar outras respostas (ou especificar a resposta dada) caso as opções da questão não tivesse sido suficiente. Abaixo, quadro com outras respostas dos egressos sobre o vincula à alguma instituição de ensino.

Estou cursando Teologia, no Instituto teológico São José, em Mariana-MG.
Faço mestrado em filosofia e graduação em administração, ambos cursos na UFOP

Sou professor da educação básica
Faço outra pós graduação
Estou vinculado fazendo pós-graduação
Instituto São Tomás de Aquino, Estácio de Sá
Dou aulas esporádicas de Filosofia num curso pré-universitário católico por remuneração simbólica
Atuo na formação dos futuros presbíteros
Sou professor do ensino superior e do ensino básico.
Trabalho no serviço público de saúde mental, na educação pública básica e no ensino superior.
Faço técnico em logística
A minha atividade profissional atual está ligada a formação da FAM, mas precisei fazer outra formação para tal.
Graduei em Psicologia ano passado e no momento estou me especializando em Saúde Mental. Mestrado na área da psicologia como próxima meta.
Não tenho vínculo trabalhista, atuo numa paróquia, mas a atuação muito tem a ver com a formação recebida na então Faculdade Arquidiocesana de Mariana, FAM.
Sou professor de Ensino Religioso.
Ajudo na formação de Seminaristas
Estou temporariamente por uma necessidade da escola de minha cidade lecionando Ensino Religioso, mas foi o fato de haver no meu histórico a disciplina filósofa da religião que fui autorizado a lecionar tal disciplina!
Faço Pós Graduação na FASBAM
Somente estudo, não trabalho profissionalmente.
Como micro empreendedor individual, presto consultoria na área de Neuro-educação
Não sou um funcionário formal, nem do setor público, nem do privado. Vivendo a vocação no exercício ministerial à Igreja, a minha resposta escapa às opções apresentadas acima.
Doutorado em Comunicação Social pela UFMG.
Sou estudante no Seminário São José, não estou trabalhando
Embora a formação obtida na FDLM tenha sido muito boa, por questões formativas não estou exercendo nenhuma função trabalhista no momento.
Irei regularizar a documentação para ministrar aulas no ensino médio do Estado na cidade onde trabalho.
Trabalho no seminário e Colégio Providências e pretendo fazer outra graduação.
Sou Padre.

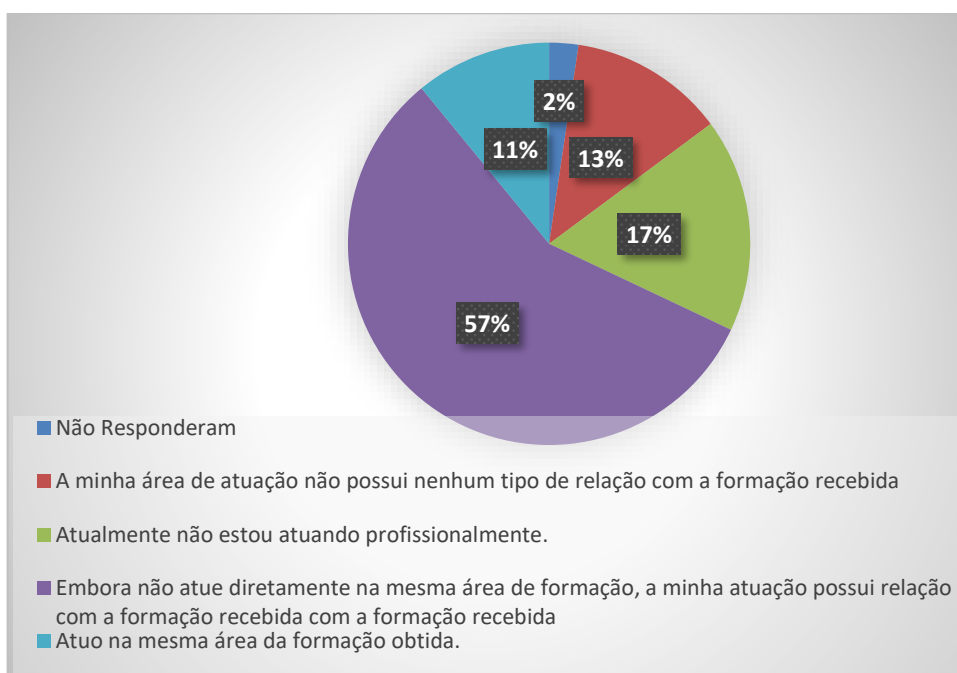
4. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO RECEBIDA NA FDLM

Além de perguntar sobre o vínculo trabalhista, o questionário de acompanhamento dos egressos 2022 perguntou também sobre a contribuição da formação recebida da FDLM para a formação pessoal, trabalhista e humana. Sobre esse item, foi questionado se a formação obtida na FDLM, de algum modo, ajudou os egressos a conseguir uma colocação profissional e/ou a desenvolver melhor as funções que ocupa no trabalho. O gráfico abaixo apresenta a porcentagem de resposta para cada opção de resposta dada.



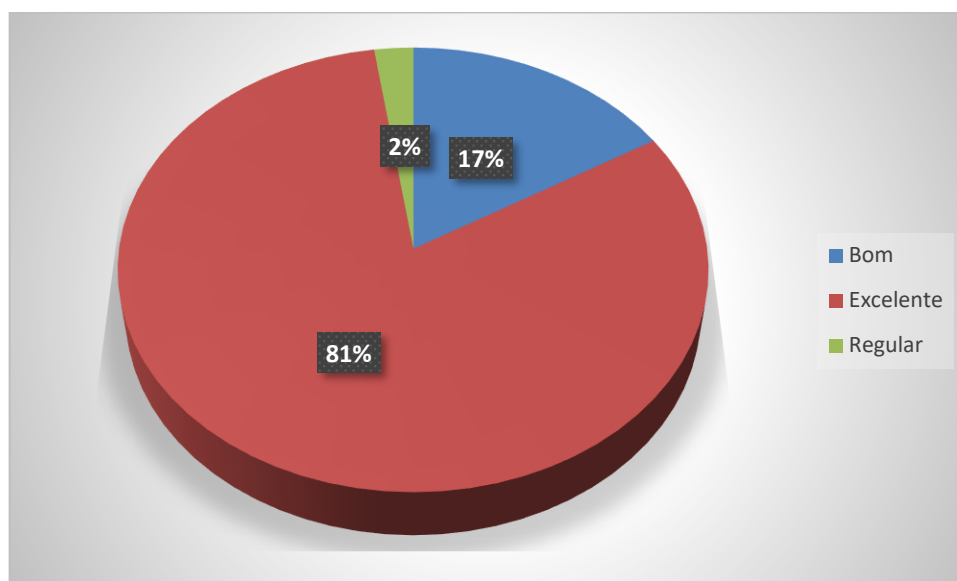
A partir do gráfico é possível constatar que a formação recebida da FDLM foi importante para os egressos conseguirem uma colocação no mercado de trabalho, já que 17% responderam que a formação da FDLM ajudou parcialmente e 65% responderam que a formação ajudou diretamente na colocação no mercado de trabalho.

Além disso, o questionário de acompanhamento dos egressos 2022 questionou também se a atividade profissional exercida pelos egressos possuía alguma relação com a formação obtida na FDLM.



A partir do gráfico é possível perceber que a atividade profissional dos egressos tem alguma relação com a formação recebida da FDLM, já que 57% responderam que, embora não atue diretamente na mesma área de formação, a atuação profissional possui alguma relação com a formação recebida da FDLM, e 11% disseram que atuam na mesma área da formação obtida na FDLM.

Sobre a formação recebida da FDLM, o questionário de acompanhamento 2022 ainda pediu aos egressos para avaliarem a formação recebida a partir de três conceitos: excelente, bom e regular, como podemos observar no gráfico abaixo.



A partir do gráfico é possível constatar que os egressos avaliaram positivamente a formação recebida da FDLM, já que somente 2% a avaliaram como regular, 81% avaliaram como excelente e 17% como bom.

5. SUGESTÕES OU CONSIDERAÇÕES À RESPEITO DO CURSO DE FILOSOFIA

Abaixo, as sugestões e considerações dos egressos à respeito do curso de filosofia da FDLM. Ao todo, 30 egressos deixaram comentários.

- ✚ O curso de bacharelado em Filosofia na FDLM foi muito importante na formação do "meu eu" hoje, em todos os aspectos existenciais. O curso é de muita qualidade, oferecendo

docentes e uma estrutura propicia para o crescimento humano e a formação acadêmica na faculdade.

- ✚ Para quem saí e pretende lecionar no Ensino Médio a licenciatura é mais útil do que o bacharelado (perdi designação com quem era licenciado em história, pelo fato de que, apesar do profissional ter feito apenas cadeiras em filosofia, possuía licenciatura.
- ✚ Aderir mais minicursos em parcerias com escolas públicas.
- ✚ Incentivar aos professores a constantemente a aprimorar a didática nas aulas
- ✚ O curso foi muito bom respondendo à altura das minhas expectativas. Sugiro apenas duas: 1) que se pudesse fazer mais intercâmbios entre docentes e discentes com outras instituições de Ensino Superior, por meio de simpósios, congressos, seminários; 2) dar aos egressos oportunidade de poderem também colaborar com aulas na FDLM, pois muitos estão se qualificando e poderiam dar grande contribuição no campo da docência na Faculdade Dom Luciano.
- ✚ A FDLM oferece um formação consistente e de boa qualidade! Eu indico.
- ✚ Ótima formação do ponto de vista não apenas acadêmico, mas também humano e social, visando a completude da pessoa humana.
- ✚ A faculdade poderia oferecer a opção de licenciatura.
- ✚ Sugiro que o curso continue com a qualidade de sempre!
- ✚ A possibilidade de junto ao curso de bacharelado ser ofertado a licenciatura em filosofia.
- ✚ A melhor faculdade do Brasil.
- ✚ As disciplinas de Metafísica, Sociologia, Lógica e Filosofia Política foram ruins. Professores ideologicamente parciais (o velho problema da doutrinação esquerdista travestida de Filosofia) ou com conhecimentos muito limitados na área.
- ✚ O conhecimento que obtive foi fundamental para minha formação e na ajuda da função que exerço atualmente.
- ✚ Ser mais divulgado.
- ✚ A FDLM deveria oferecer também a licenciatura em filosofia.

- ✚ Acredito na possibilidade de oferta de pós-graduação, encontro com ex-alunos, parceria de pesquisas, oferta posterior de complementação em licenciatura.
- ✚ Ter licenciatura.
- ✚ Que a faculdade seja para formação visando o mercado de trabalho e não, simplesmente, seminário religioso. Ampliar as intenções do curso. Fundante.
- ✚ A Graduação é de altíssima qualidade, com um corpo docente altamente qualificado capaz de despertar nos discentes reflexões críticas e elaboradas. Como base da minha segunda graduação considero amplamente satisfatória a qualidade do curso ai realizado.
- ✚ O curso me preparou para ter uma visão concreta e crítica da realidade, me preparou para também, através do conhecimento, fazer uma análise da profundidade que há no Evangelho de Cristo para a vivência da vida e do processo de desenvolvimento humano.
- ✚ Estudar a possibilidade do curso ser de licenciatura, ou se há alguma vantagem em relação ao bacharelado, uma vez que pode facilitar a entrada dos egressos e formados no mercado de trabalho, principalmente da educação.
- ✚ Com certeza, foi um excelente curso para minha formação humana.
- ✚ Que tenhamos momentos de reencontros e de troca de experiências.
- ✚ Creio que tornar a formação como licenciatura auxiliaria os formandos que não darão continuidade a vida religiosa ter mais possibilidades no mercado de trabalho.
- ✚ Considero a FDLM uma excelente reverência nacional no que diz respeito à aplicação da Filosofia, indubitavelmente, percebe-se uma gama maciça de conteúdos riquíssimos para o aluno. Além disso, o discente é contemplado com uma visão de mundo mais madura e, conseqüentemente, passa a questionar as diversas nuances do ambiente inserido.
- ✚ Não deixa perder este nível de excelência. Espero que a FDLM permaneça com o nível do que foi no período de 2016 a 2018, foi de excelência!
- ✚ Gostei muito do curso e apreendi muita coisa, vejo muito da reflexão que realizei na faculdade nas tomadas de decisões pela vida. Penso que toda vez que me deparo com alguma situação, com qualquer texto, post nas redes sociais, tenho um novo olhar sobre tudo. O grau de interiorização das respostas, a possibilidade de esperar e silenciar diante de muitas coisas, mas também criticar outras. Só tenho a agradecer!
- ✚ Na verdade, não cheguei a fazer a Filosofia Latino Amárica, devido ao tempo em que estive com a matrícula trancada e no meu retorno já havia mudado o Plano de curso. Mas diante

do que tenho visto na prática do novo ensino médio, mais do que nunca se faz necessário a valorização de tal disciplina.

- ✚ Que o curso se mantenha com a excelência que alcançou, pois possui uma dimensão social enorme!
- ✚ Algumas disciplinas precisam de professores com especialização na área e didática para ministrá-la.

6. SUGESTÕES EM RELAÇÃO AOS CURSOS E EVENTOS DA FDLM

Abaixo, as sugestões dos egressos à respeito dos cursos e dos eventos da FDLM. Ao todo, 33 egressos deixaram comentários.

- ❖ Aderir na grade curricular à Licenciatura.
- ❖ Ser mais pontuais quanto ao horário de término.
- ❖ Os cursos e eventos online são sem dúvida em nossos dias uma oportunidade para que mais pessoas continuem a se aperfeiçoar. Nesse sentido, continuem a propor eventos e cursos de forma online ou remota, não só no campo da filosofia, mas também em áreas afins, inclusive quem sabe até na área da teologia, que tem sempre uma demanda e procura bem altas. Alguns temas: pós-modernidade, pluralidade, niilismo, comunicação e indústria cultural, saúde mental, ética na contemporaneidade; teologia e filosofia: desafios e avanços; etc.
- ❖ Ampliar a área de enfoque abordando outras temáticas dentro do escopo religioso ou não, tendo em vista que há temas interessantes dentro do escopo religioso que, do ponto de vista filosófico, possuem grandes possibilidades de contribuições a serem dadas pela FDLM.
- ❖ Poderia oferecer Pós-Graduações nas áreas de Filosofia e Teologia no sistema remoto.
- ❖ Maior divulgação dos eventos da Faculdade. Preços mais acessíveis ao público alvo.
- ❖ Acho que poderiam ter um maior alcance, buscando parcerias com outras instituições.
- ❖ Sugiro que o curso e os eventos continuem com a qualidade de sempre, bem como a possibilidade de participação dos externos.

- ❖ Divulgação dos eventos da instituição para os ex-alunos.
- ❖ A faculdade precisa ser mais acessível à população da região dos inconfidentes. Uma faculdade que se abra e busque parcerias com a UFOP, por meio de eventos e outras atividades acadêmicas.
- ❖ Sugiro um aprofundamento na cadeira de psicologia.
- ❖ Estar atento as demandas da região para poder oferecer cursos e ajudar na manutenção da Faculdade.
- ❖ Tentar um alcance de público maior, com mais divulgação e mais investimentos.
- ❖ Encontro com ex-alunos, promover debates utilizando de mídias e páginas com transmissão como via youtube, cursos livres com maior divulgação.
- ❖ Gostaria de receber informações.
- ❖ Talvez uma divulgação mais ampla, eventos atualizados e discutidos a partir da realidade e necessidade dos tempos.
- ❖ Poderia ter mais possibilidades on-line, pois as atividades presenciais muitas vezes é difícil participar, pois não há como conciliar agenda paroquial e atividade presencial, por exemplo um curso de pós graduação.
- ❖ Sugiro que a FDLM oferecesse o Mestrado em Filosofia.
- ❖ Promover uma maior comunicação para atingir mais pessoas.
- ❖ Fossem amplamente divulgados para que todos tenham acesso aos cursos e eventos.
- ❖ Que houvesse mais divulgação aos ex-alunos.
- ❖ Gostaria que fosse mais divulgado o curso, e que alcance mais pessoas para a formação de cidadãos no âmbito religioso ou não.
- ❖ Poderia oferecer pós graduação à distância! Os ex-alunos iriam valorizar mais com certeza!
- ❖ Manter os cursos que foram criados a partir de temáticas específicas ou de disciplinas que compõem a grade do curso de filosofia. Tipo minicursos com temáticas que proporcionem a reflexão de questões atuais.

- ❖ Sugestão: Promover seminários com temas das exigências atuais. Exemplo: Psicologia e gênero, desigualdade social, Economia de Francisco etc. Pois, são temas atuais aos quais não podemos ignorar. Não se trata de promover ideologias, mas promover e provocar a reflexão. Faça menção ao Padre Wander Torres quando trouxe a disciplina de psicologia e gênero, saiba que, fez um bem enorme para o diálogo com a realidade de tantas famílias.
- ❖ Ampliação dos cursos para a área afins como as de psicologia, direito e administração.
- ❖ Tenho acompanhado com gosto o crescimento da FDLM e fico muito contente em ver os cursos de extensão e pós graduação acontecendo a todo vapor. Parabéns!
- ❖ Talvez pudesse ser melhor divulgado. Bem como acessar lugares públicos que ainda desconhecem, como parcerias próximas e apresentação a outros públicos acadêmicos mesmo que não tenha uma absoluta compatibilidade.
- ❖ Estar sempre de portas abertas para a diversidade, ajudando a bem formar o pensamento crítico de seus alunos.
- ❖ Cultivar e intensificar, como já é feito, a parceria com o Instituto de Teologia na realização dos eventos acadêmicos.
- ❖ Convidar alguns locais em que se faz trabalho de recuperação, por exemplo. Sarais de poesia e filosofia envolvendo escolas públicas. Concursos com premiação. Assim, incentivaria os alunos e não alunos a exercitar e se preparar para querelas.
- ❖ Penso que valeria a pena fazer uma pós em Filosofia e também cursos de verão com temas específicos de Teologia.
- ❖ Investir em cursos EAD.

7. DEPOIMENTOS DOS EGRESSOS

Abaixo, alguns depoimentos dos egressos sobre a faculdade, o curso de filosofia e o que representou a formação recebida da FDLM. Ao todo, 23 egressos participaram com depoimentos.

Depoimento 1

Sou muito grato pela formação que recebi!

Depoimento 2

Parabenizar pela iniciativa da avaliação que possibilita desenvolvimento do curso.

Esta pesquisa sobre os egressos é muito interessante e vejo como positiva, pois é uma forma de ver quais os frutos dos anos de estudo. Atualmente, sou seminarista da Teologia, e se a faço bem é porque tive uma excelente graduação em filosofia na FDLM.

Depoimento 3

Acho que a faculdade poderia acompanhar melhor o processo dos Trabalhos de Conclusão de Curso, tendo cuidado na seleção de leitores e dando o apoio necessário ao corpo discente.

Depoimento 4

Na época que estudei já era sacerdote e diretor do instituto de filosofia, morando então na mesma casa, fiz vestibular, frequentei as aulas e consegui me formar em filosofia. Penso que sou o primeiro padre a se graduar nessa faculdade!

Depoimento 5

Fiz Mestrado em Filosofia alguns depois e o curso foi útil para isso. Sou grato aos bons professores que tive, os quais, se não foram a maioria, pelo menos a metade.

Depoimento 6

A FDLM me proporcionou uma formação humana e profissional excelente que me permitiu crescer no mercado de trabalho.

Depoimento 7

Agradeço imensamente a formação recebida e o contato da FDLM. Com certeza a formação muito me auxiliou em caminhos futuros que foi realizar Psicologia e mestrado na área. O gosto pela reflexão, o cuidado com o campo conceitual, a articulação entre filosofia e as áreas das humanidades/sociais evidenciam um curso de qualidade. Acredito que cada vez mais se deve fazer parcerias e compreender que a formação em Filosofia deve estar conectada com as discussões contemporâneas no campo da ética, da política, dos direitos humanos e sociais. O curso privilegia diversas expressões da filosofia em contextos diferentes e tradições variadas. Porém, nunca se deve esquecer da reflexão ancorada com as matrizes culturais do pensamento brasileiro, latino-americano e perspectivas que lançam um olhar filosófico para além de uma visão eurocêntrica.

Depoimento 8

Sucesso com novas perspectivas acadêmicas. Espera-se!!!

Depoimento 9

Sou grato à Faculdade Dom Luciano Mendes por ter possibilitado conhecer parte do vasto campo do pensamento humano. Certamente, foi um privilégio dedicar três anos dos meus estudos dentro desta instituição. Posso afirmar que tive bons professores no curso de Filosofia, alguns deles verdadeiros mestres na arte de ensinar e de compartilhar conhecimento. Desejo, portanto, que esta instituição continue sua nobre missão na preparação de homens e mulheres tanto para a vida social quanto para o mercado de trabalho. Por fim, e a exemplo de Dom Luciano, espero que os discentes e docentes desta faculdade procurem, na medida do possível, se empenharem na defesa da vida e da dignidade humana; na promoção de uma educação participativa, inclusiva e democrática, além de trabalhar arduamente na tarefa de possibilitar que os pobres também tenham acesso à educação de ensino superior. Paz e Bem.

Depoimento 10

Obrigado pela oportunidade. Que Deus os abençoe neste trabalho ímpar de educação.

Excelente instituição. Está muito acima da média

Depoimento 11

Uma instituição de respeito com amplo potencial de contribuição à sociedade nas suas variadas esferas.

Depoimento 12

Tenho excelentes lembranças vividas na Faculdade Dom Luciano e sou muito grato a tudo que vivi na Arquidiocese de Mariana.

Depoimento 13

Amei o questionário. A FDLM é uma instituição que abre um horizonte para todos aqueles que lá se formam.

Depoimento 14

Fui extremamente feliz no período da Filosofia em Mariana. Sou grato por tudo o que Deus me concedeu através da Faculdade e da Arquidiocese. Agora, só me resta a saudade da convivência com os alunos (exceto das provas e da monografia, rrsr).

Depoimento 15

Parabéns a Instituição pelo compromisso com a formação dos alunos.

Que a Faculdade continue buscando parcerias e sendo vista no mercado. Que continue incentivando a participação dos alunos nos eventos.

Depoimento 16

A FDLM tem sido importantíssima para a sociedade mineira, vale lembrar que nela também estudam os candidatos ao sacerdócio. Porém, muitos são aqueles que seguem outros caminhos e, por conseguinte, a instituição tem contribuído, de forma brilhante, tanto para os futuros cidadãos vinculados ao ministério ordenado quanto àqueles que desempenham outras atividades.

Depoimento 17

Agradeço imensamente pela oportunidade de contribuir com a estimada Faculdade Dom Luciano Mendes. Faço votos de que essa faculdade continue com o firme propósito de “formar cidadãos-religiosos e civis – numa perspectiva ético-cristã, voltada para o desenvolvimento humano”.

Depoimento 18

Muito obrigado FDLM! Muito obrigado a todos os professores e também aos outros profissionais. Muito obrigado a coordenação do curso! Gratidão por essa oportunidade que foi uma espetacular e fundamental em minha vida!

Depoimento 19

Sou muito agradecido por fazer parte desta história da FDLM, grande sonho do Santo Bispo de Mariana, Dom Luciano, e que nunca deve deixar de cumprir sua missão precípua, de formar bons cidadãos, cristãos, para a sociedade.

Depoimento 20

A respeito do Curso de Filosofia que cursei na FDLM, sem dúvidas os três anos de estudo me trouxeram o aprendizado que levarei para a vida. Embora seja uma faculdade pequena fisicamente o ensino oferecido é muito vasto, tem professores muito bem capacitados, que me apresentaram a Filosofia na vida, hoje vivo esbarrando nas questões filosóficas, impossível não

lembrar do ensinamento recebido. Os professores são bem exigentes, o que eu avalio como muito positivo, pois isso demonstra um grande empenho para com a profissão exercida, que não é apenas em busca de retorno financeiro, mas de educar para a vida, de formar cidadãos de valores.

Depoimento 21

Excelente iniciativa em contactar com os alunos egressos. Essa atitude gera vínculo e proporciona maior colaboração com a instituição.

Depoimento 22

A antiga FAM, hoje FDLM, me ajudou muito no crescimento crítico e reflexivo. Mas, para o campo do mercado de trabalho, pelo menos na minha época de graduando, pouco contribuiu para o direcionamento prático, haja vista que a formação era mais voltada para a formação seminarística. Sendo apenas bacharelado, o máximo que é possível conseguir e se aventurar é na pós-graduação. Para dar aula para o ensino básico, temos que fazer a complementação pedagógica. Enfim, no geral, só tenho a agradecer a FDLM. Foi um tempo muito bom de construção do conhecimento.

Depoimento 23

Parece, no questionário, que a faculdade perdeu sua essência. Pelo que me recordo, e me recordo bem, a origem dela é a formação de Ministros ordenados, depois em ajuda na comunidade. Como já acontecia quando estávamos em Mariana, o legado de tantos e tantas que se esforçaram para a formação de bons padres, se perderam por influência de pessoas que não estão vinculadas aos valores da Igreja, ou de padres que também se esqueceram da essência de seu ministério. Não vejo problema algum que a faculdade cresça e se abra para ajudar e contribuir com a sociedade. Entretanto, vejo, e creio que a Igreja também veja, grande problema em perverter o projeto inicial e a essência da instituição.