

(1615) FUNDAÇÃO MARIANENSE DE EDUCAÇÃO
(2475) FACULDADE DOM LUCIANO MENDES - FDLM

MANUAL DO DOCENTE

MARIANA - MG
2023

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES	3
2.1 Perfil e missão da IES:	3
2.2 Dados socioeconômicos da região	4
2.3 Histórico da Instituição	5
3 REGIMENTO (CORPO DOCENTE).....	18
4 ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO.....	20
4.1 As formas de acompanhamento e avaliação do planejamento e execução do trabalho docente	20
4.2 A incorporação de avanços tecnológicos na oferta educacional	20
4.3 As atividades práticas/complementares.....	21
4.4 Os parâmetros para seleção de conteúdos e elaboração dos currículos.....	23
5 PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	23
5.1 Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente	23
5.2 Critérios de seleção e contratação dos professores	23
5.3 Políticas de qualificação e plano de carreira do corpo docente.....	24
5.4 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual de professores	25
5.5 Cronograma de expansão do corpo docente.....	26

1. APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em FILOSOFIA da (2475) FACULDADE DOM LUCIANO MENDES – FDLM foi elaborado tomando por base a RESOLUÇÃO CNE/CES 12, DE 13 DE MARÇO DE 2002, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os cursos de Filosofia, tomando por base o Parecer CNE/CES 492/2001, homologado pelo Senhor Ministro de Estado da Educação em 9 de julho de 2001, e o Parecer CNE/CES 1.363/2001, homologado em 25 de janeiro de 2002, levando em consideração os desafios da educação superior diante das intensas transformações que têm ocorrido na sociedade contemporânea, no mercado de trabalho e nas condições de exercício profissional.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

Nome da Mantenedora: Fundação Marianense de Educação – FME

Base legal da mantenedora (endereço, razão social, registro no cartório e atos legais);

Rua Cônego Amando, nº. 278, Mariana – MG, CNPJ 22.390.686/0001-07, com registro nº. 122 no Livro 1-A de pessoas jurídicas, fls. 179v a 183, 25 de novembro de 1972, do Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas da cidade de Mariana – MG.

Nome da IES: Faculdade Dom Luciano Mendes;

Base legal da IES – localizada na Avenida Geraldo Gonçalves da Cunha, 21, São José, Mariana – MG, CEP 35.426-094. A FDLM foi credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) através da Portaria nº 2.486, de 12 de setembro de 2003 – publicada no Diário Oficial da União de 15 de setembro de 2003 e recredenciada pela Portaria nº 717 de 27 de julho de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 30 de julho de 2018, Seção 1, Pág. 19. A renovação de reconhecimento do Curso de Graduação em Filosofia da Faculdade Dom Luciano Mendes foi publicada no D.O.U de 28/12/2018, portaria nº 916. Desde então, a FDLM dedica-se ao desempenho das funções prioritárias dos cursos superiores com atuação no Ensino, na Pesquisa e na Extensão. A FDLM localiza-se no município de Mariana - MG, onde tem sua área de atuação.

2.1 Perfil e missão da IES:

A FDLM, como Instituição de Educação Superior (IES) de orientação católica, observadas as finalidades da Educação Superior no Brasil, definidas no art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, tem os seguintes objetivos:

- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

- III. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais;
- VII. prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VIII. promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- IX. atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.

2.2 Dados socioeconômicos da região

Situada em Mariana, primeira vila, primeira cidade, primeira capital e sede do primeiro bispado de Minas, localizada na Região dos Inconfidentes, de acordo com estimativa do IBGE em 2021, com população estimada em 61.830 mil habitantes¹, a Faculdade Dom Luciano Mendes serve a um contexto caracterizado como centro deflagrador do processo civilizatório mineiro, no passado, e importante centro cultural, com destaque para as áreas de patrimônio histórico, arquitetônico e turístico.

Mariana é um polo minerador por excelência. O município, nas últimas décadas, convive com a expansão de importantes empresas como a Vale e a Samarco, responsáveis hoje pela economia que influencia toda a região.

A cidade situa-se a média distância de outros importantes centros: Ouro Preto (12 km), Ouro Branco (45 km), Itabirito (60 km), Conselheiro Lafaiete (70 km), Congonhas (75 km) e Belo Horizonte (90 km). O índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Mariana situa-a em 52º lugar no Estado de Minas e em 719º, no Brasil. Quanto à renda,

¹ <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/mariana/panorama>. Acesso em 01/02/2022.

o IDH Marianense é de 0,705. Quanto à longevidade, 0,874 e quanto à educação, 0,664, segundo o censo de 2010 do IBGE. Sendo o IDH médio 0,742. Em 2011, o Produto Interno Bruto (PIB) Municipal somou 5,4 bilhões de reais e o PIB *per capita* foi de R\$ 99.342,59, ultrapassando todas as cidades da microrregião de Outro Preto. Em 2019, o PIB do município somou 2 bilhões de reais e o PIB *per capita* foi de R\$ 33.674,08. Dos 853 municípios mineiros, Mariana é a quinquagésima sexta cidade; e dos 5570 municípios brasileiros, Mariana é a 475ª colocada. Em Mariana, 74,38% do PIB Municipal provem da Indústria e Serviços, que em sua maioria é da área da Mineração; 0,71%, da Agropecuária e 6,34% de Impostos². No entanto, a cidade passa atualmente por uma grave crise política e econômica em consequência, sobretudo, do rompimento da Barragem de Fundão no subdistrito de Bento Rodrigues, ocorrido no dia 05 de novembro de 2015³. Nos últimos dois anos, 2020-2021, devido a situação da pandemia causada pela Covid-19, a cidade foi ainda mais impactada.

2.3 Histórico da Instituição

Com uma longa história de dedicação ao ensino, passando por etapas sucessivas de expansão e desenvolvimento até chegar à criação dos Institutos de Filosofia e de Teologia São José, a Arquidiocese de Mariana abriu novas perspectivas de ação no campo da educação criando a Faculdade Dom Luciano Mendes – FDLM, em Assembleia Geral da Fundação Marianense de Educação, entidade mantenedora, realizada no dia 06 de abril de 2002. Vinculada à história do Seminário de Mariana, estabelecimento pioneiro de instrução e educação em Minas Gerais, fundado em 20 de dezembro de 1750, pelo primeiro bispo de Minas, Dom Frei Manoel da Cruz, a FDLM ampliou o campo de atuação da Arquidiocese, favorecendo a formação da juventude numa perspectiva ético-cristã, como se nota na descrição de seus objetivos.

Credenciada pelo Ministério da Educação por meio da Portaria N° 2.486, de 12 de setembro de 2003, com o seu primeiro curso autorizado na mesma data, a FDLM iniciou suas atividades acadêmicas em janeiro de 2004, quando se realizou o primeiro Processo Seletivo do Curso de Bacharelado em Filosofia.

Em seu primeiro ano de atuação, além do curso de Filosofia, deu-se também o início do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Ciência da Religião. No mesmo ano, a FDLM assumiu o planejamento e organização da Semana de estudos filosóficos e teológicos, anteriormente oferecida, a cada ano, pelo Seminário de Mariana. Em 2005, segundo ano de funcionamento da Instituição, iniciou-se também o Curso de Extensão em Teologia Básica para Leigos.

Em 2006, além do curso de capacitação para a juventude (Projeto Apoena), a FDLM realizou o Seminário de Avaliação Institucional, com a participação de toda a comunidade acadêmica, com o objetivo de responder ao que determina o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). No mesmo ano, deu-se início à programação do “Espaço Aberto”, atividade semanal para exposição de conteúdos, projetos e serviços diversos no campo do ensino, pesquisa e extensão. Desde sua

² Ver dados disponíveis em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/mariana/panorama>. Acesso em: 01 fev. 2022.

³ Trata-se do rompimento de uma barragem de rejeitos de mineração de Fundão, controlada pela Samarco Mineração S.A., um dos maiores empreendimentos das empresas mineradoras do mundo, a brasileira Vale S.A. e a anglo-australiana BHP-Billiton https://pt.wikipedia.org/wiki/Rompimento_de_barragem_em_Mariana. Acesso 14/02/2019.

implantação, o Espaço Aberto conta com a participação expressiva dos alunos da FDLM e com o envolvimento de docentes e servidores da Instituição. Em 2006, deu-se o término do curso da primeira turma de Filosofia da FDLM.

Em 2007, a Faculdade Arquidiocesana deu passos significativos em busca de melhor qualidade e maior abrangência de sua ação. Foi implantado, em abril, o Programa Arquidiocesano de Mariana – PROAD, setor institucional para a programação de cursos de pós-graduação e extensão nas áreas de turismo, negócios e desenvolvimento humano. Foram ofertados, pelo PROAD, os cursos de Atendimento ao Público e Psicologia Empresarial, em parceria com o Instituto Axis, de Belo Horizonte MG.

Com a chegada de seu novo Reitor, Dom Geraldo Lyrio Rocha, cuja posse se deu no dia 2 de agosto de 2007, a FDLM inaugura um novo período de sua história. Uma das primeiras ações de Dom Geraldo foi a assinatura do convênio de cooperação mútua entre a FDLM e a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas, com o objetivo de promover o intercâmbio e a cooperação técnico-científico e cultural entre as duas instituições de ensino por meio de troca de informações, prática de estágios, atividades culturais, desenvolvimento e prestação de serviços cooperativos integrados em áreas de interesse comum. Os produtos iniciais desse convênio foram as parcerias com o IEC – Instituto de Educação Continuada da PUC e com a PUC Minas Virtual, para a oferta de cursos de pós-graduação e cursos de graduação a distância, respectivamente. Foi criado, então, em Mariana, um polo da PUC Minas Virtual. Neste mesmo ano, graças à sensibilidade de seu reitor, Dom Geraldo Lyrio Rocha, a Instituição passou a ser designada pelo nome de Faculdade Arquidiocesana “Dom Luciano Mendes de Almeida”, em honra perpétua ao saudoso arcebispo de Mariana e fundador da Faculdade que hoje leva o seu nome.

Foi em outubro de 2007 que a Faculdade recebeu a visita da comissão designada pelo MEC, com a finalidade de avaliar e supervisionar a documentação do curso de Filosofia, a qualificação do corpo docente e corpo técnico-administrativo, a estrutura física do prédio, o acervo bibliográfico, o funcionamento dos órgãos colegiados e a organização da secretaria acadêmica.

No início de 2008, o Ministério da Educação enviou o Relatório da visita, reafirmando os aspectos positivos apontados pelos avaliadores e conferindo ótima pontuação ao curso. Os pontos positivos ressaltados foram: a competência e dedicação do corpo docente; a preocupação em trabalhar com textos filosóficos; a boa relação entre professores/alunos/coordenação; a seriedade com que é conduzido o curso nos três eixos fundamentais: ensino, pesquisa e extensão. Em novembro do mesmo ano, os alunos ingressantes e concluintes do curso de Filosofia daquele ano foram submetidos ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), cumprindo exigências do Ministério da Educação, com a nota 05.

Em 2008, foram ofertados cursos de extensão na área de teologia e pastoral catequética. No mesmo ano, Dom Geraldo, por ocasião do segundo aniversário de falecimento de Dom Luciano Mendes de Almeida, instituiu a Comenda Dom Luciano para agraciar pessoas comprometidas com a educação e responsabilidade social, com a sua outorga para os primeiros homenageados, e declarou a data de 27 de agosto como Dia da Faculdade, a ser comemorado anualmente por toda a comunidade acadêmica. Na

mesma ocasião foi apresentada a bandeira oficial da Faculdade, inspirada no brasão de Dom Luciano. Em outubro de 2008 aconteceu, em parceria com o Instituto de Teologia São José, o IX Simpósio Filosófico-Teológico, dando sequência às semanas filosófico-teológicas dos anos anteriores.

No dia 19 de março de 2009 foi assinada pelo MEC a Portaria nº 384 reconhecendo o curso de Filosofia da Faculdade Arquidiocesana de Mariana. A publicação no Diário Oficial da União se deu no dia 20, data em que passou a vigorar e ocasião em que a comunidade acadêmica recebeu, com júbilo, a auspiciosa notícia. Até esta data 52 alunos já haviam concluído o curso de Filosofia na FDLM.

Em 2010 e 2011, a FDLM continuou a oferecer o curso de filosofia, bem como a promover eventos significativos para a Região dos Inconfidentes, como o XI e a XII simpósios filosófico-teológicos. Além disso, vários órgãos internos foram aperfeiçoados através de regimentos e regulamentos devidamente aprovados. Foi criado também durante este período o serviço de ouvidoria.

Uma iniciativa que envolveu a direção e o Conselho de Ensino e Pesquisa da FDLM foi a continuidade das discussões voltadas para a efetivação do Instituto de Treinamento e Tecnologia – ITT. Criado pelo Reitor da FDLM, e existindo a partir de contrato de parceria com a Fundação Gorceix, de Ouro Preto, e a ACTT Treinamento e Tecnologia, o ITT teve por objetivo a oferta de cursos voltados para funcionários de empresas de mineração e congêneres. Esta iniciativa possibilitou a oferta de cursos de diferentes níveis, como cursos de curta duração em nível de extensão, sendo prevista também a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu, de graduação tecnológica e, sendo oportuno, cursos de engenharia.

Em fevereiro de 2011, a Faculdade recebeu a visita in loco de três avaliadores designados pelo MEC para o credenciamento. O relatório foi enviado posteriormente pelo MEC e os pontos positivos ressaltados foram muitos, embora se visse a necessidade de se investir mais na CPA (Comissão Própria de Avaliação), processo que foi aperfeiçoado e agilizado durante este mesmo ano. A portaria 286, de Renovação do Reconhecimento do curso de filosofia é do dia 21 de dezembro de 2012, tendo sido publicada no Diário Oficial da União do dia 02 de janeiro de 2013.

Neste mesmo ano de 2012, foram criados novos Centros de Estudos Teológicos – CETES, ampliando os cursos de extensão da FDLM em teologia para leigos, agora acolhendo alunos destes municípios e adjacências. Também em 2012, aconteceu o curso de pós-graduação *lato sensu* em História da Arte Sacra.

Em 2013, tivemos a outorga da Comenda Dom Luciano e o Simpósio Filosófico-Teológico realizado em parceria com o Instituto de Teologia São José (Mariana – MG). Quanto ao ensino superior tivemos o ingresso de nova turma no Bacharelado em Filosofia, além do Curso de Arquivística e os Cursos de Extensão em Teologia.

Desde 2013, em substituição da *Revista Reflexões*, a FDLM publica a *Inconfidentia* – Revista/ Eletrônica de Filosofia, além da divulgação de trabalhos e artigos acadêmicos no *Blog Pensamento Extemporâneo*.

Em 2014, a FDLM realizou o 3º Seminário de Bens Culturais e a outorga da Comenda Dom Luciano, além do Simpósio Filosófico-Teológico, também em parceria com o Seminário São José, da Arquidiocese de Mariana. O Bacharelado em Filosofia registrou o ingresso de nova turma, bem como os cursos de Introdução à Fotografia e os Cursos de Extensão em Teologia.

Em 2015, a FDLM promoveu novamente a Comenda Dom Luciano e o Simpósio Filosófico-Teológico, com parceria do Instituto de Teologia. Realizou também trabalho intenso e detalhado, objetivando a revisão dos documentos institucionais e aprimoramento da prestação de serviços educacionais, com a assessoria da empresa LUPA Consultoria e Treinamento, do Rio de Janeiro. Além do ingresso de nova turma no Bacharelado em Filosofia, a FDLM ofertou cursos de extensão em Filosofia, Teologia Cristã, Psicologia Relacional e Libras. Promoveu ainda, em parceria com o Regional Leste II da CNBB, importante Seminário de Bens Culturais para os estados de Minas Gerais e Espírito Santo.

Em 2016, a busca de qualidade e excelência nos serviços contou novamente com a assessoria da Empresa LUPA. A IES promoveu novamente a outorga da Comenda Dom Luciano, cursos de extensão de Capacitação para Secretárias, curso de Oratória e o *Colloquium Scholastica Brasiliis*, com a presença e participação de pesquisadores de diversos grupos: Filosofia Brasileira (FIBRA – Prof. Paulo Margutti), Filosofia e desenvolvimento brasileiro (Prof. Ivan Domingues) e *Scholastica Colonialis* (Profs. Roberto Pich e Alfredo Culleton). Em comemoração ao décimo aniversário de falecimento de seu patrono, Dom Luciano Mendes, a FDLM promoveu uma Semana Acadêmica sobre a história, a atuação e o pensamento de Dom Luciano Mendes. Além de integrar novos alunos ao quadro do ensino superior, a IES ofertou cursos de extensão em Filosofia, Psicologia Relacional e Teologia, bem como Pós-graduação *latu sensu* em História da Arte Sacra. Realizou-se também o “Ciclo de Debates Os Sentidos da Filosofia”, em parceria com o IFMG / Ouro Preto, em torno da filosofia antiga (Platão e Aristóteles) e contemporânea (Heidegger e Adorno). O evento contou com sessões de comunicações e conferências.

Também em 2016, em decorrência dos problemas relacionados ao rompimento da barragem de Bento Rodrigues, no município de Mariana, foi desenvolvido um projeto de extensão com a temática “Memória, história e verdade: quem são os atingidos de Bento Rodrigues?” O Projeto foi realizado entre os anos de 2016 e 2017. Teve por objetivo compreender, a partir da apropriação de conceitos filosóficos, a realidade circunstancial e existencial de dois grupos específicos de pessoas situadas na microrregião de Mariana: os atingidos pelo rompimento da barragem de mineração em Bento Rodrigues e os idosos abrigados no lar santa Maria.

Em 2017 a FDLM realizou cursos de extensão em Teologia e Psicologia Relacional, o III Ciclo de debates *Crítica e Crise – Democracia e o papel do intelectual*, e o II *Colóquio Filosofia Brasileira Séc. XIX*. Também em 2017, por orientação do Presidente da Fundação Marianense de Educação (FME), mantenedora da FAM, realizou-se o processo de alteração do nome da Faculdade Arquidiocesana de Mariana (FAM) que passou a chamar-se Faculdade Dom Luciano Mendes (FDLM). Na última avaliação promovida pelo MEC (2017), o Curso Bacharelado em Filosofia da Faculdade Dom

Luciano Mendes alcançou a nota 4 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), a nota 3 no Índice Geral de Cursos (IGC), e Conceito Institucional (CI) igual a 4 (quatro), o que garante o direito de continuidade da oferta do curso e exemplifica o compromisso e o empenho da Diretoria, do Corpo Técnico, dos Docentes e dos Discentes que constituem a história e o presente dessa IES.

Aos 30 de julho de 2018 foi publicado o Recredenciamento da Faculdade Dom Luciano Mendes pela Portaria N° 717, conforme consta no Diário Oficial da União, Seção 1, Pág. 19, N° 306/2018, E-MEC 201611161. No mesmo ano foi aprovada a abertura do curso presencial de graduação em teologia. Foi criado também o curso de Extensão em Teologia para leigos na cidade de Leopoldina-MG. Realizou-se o *Colóquio Internacional Antero de Quintal* em parceria com universidades brasileiras e portuguesas. Conforme vem ocorrendo a cada ano, realizou-se a *Comenda Dom Luciano* no dia 27 de agosto. Na semana da *Comenda* foi organizada a “Semana Dom Luciano” com temas relacionados aos 50 anos da Conferência de Medellín, em parceria com a Arquidiocese de Mariana. No final do ano de 2018, no Ato da formatura, foi prestada homenagem a dois professores eméritos da FDLM, ao prof. Dr. Elias Bartolomeo Leoni e à professora Ms. Maria da Conceição de Pinho Paulino.

Também no ano de 2018 a FDLM foi agraciada pela autorização para funcionamento do curso de bacharelado em Teologia, publicado no dia 3 de julho de 2018, no Diário Oficial da União, portaria número 463, e que se encontra no Registro do e-MEC N° 201808656. A portaria foi assinada pelo secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação, Henrique Sartori de Almeida Prado e permite à FDLM ampliar seu campo de atuação.

Do ponto de vista da extensão, em 2018 foram desenvolvidos os seguintes projetos: 1) “Filosofia e religião no Âmbito Comunitário Eclesial”, que teve como objetivo oferecer aos discentes, através da parceria com o Seminário São José, a oportunidade de extensão em filosofia com ênfase no compreender a religião como fonte de sentido da vida. Para tal foi desenvolvido palestra, visita *in loco* às casas e a promoção de eventos com temáticas relativas ao sentido da vida; 2) “Espetáculo Teatral Jeca Tatu”, tendo como objetivo trabalhar a dimensão cultural envolvendo o pensar através do teatro, sua forma de ser, agir e interpretar; 3) Projeto artístico cultural: “O coral do Seminário de Mariana e sua importância na dimensão social, cultural e religiosa”, tendo como objetivo apresentar o ser humano e seu potencial de se relacionar com o próximo e a natureza, desvelando não somente seu interior, mas toda a beleza manifesta através da arte.

Pensando a realidade na qual se situa a IES, no ano de 2019 foram idealizados pela coordenação de curso da Filosofia os seguintes projetos de pesquisa, com enfoque cultural: 1) “A Hora dos In-confidentes” com o objetivo de resgatar e reinterpretar elementos próprios do modo de pensar e de se expressar da região dos Inconfidentes, a saber, os traços culturais, pedagógicos e filosóficos próprios da região dos Inconfidentes; bem como refletir os desafios que esta região vem enfrentando no que diz respeito às questões políticas, socioeconômicas e ambientais, que em nada diminui o valor e a riqueza cultural e humana da região na qual se situa a IES; 2) o “Círculo de Leitura: a terceira margem” com o objetivo de resgatar a importância do gênero dos textuais nos seus mais

diversos estilos em parceria com Ciclo de Leitura do Museu Alphonse de Guimaraens, de Mariana.

Quanto aos projetos de extensão, em 2019 houve ampliação para a dimensão laboratorial. Dentre os projetos de extensão, destacamos: 1) Laboratório e extensão em Teatro e Coral, em parceria com o Seminário Arquidiocesano São José, com apresentações no SESI de Mariana e tendo como foco a responsabilidade social da Faculdade em prol da Comunidade da Figueira e nas várias instituições da cidade. Foi apresentado o espetáculo teatral “Eu só quero é ser feliz”, que teve por objetivo proporcionar lazer e reflexão para a comunidade acadêmica da FDLM e para a comunidade da cidade de Mariana. A peça foi apresentada internamente, para toda a comunidade acadêmica da FDLM, e posteriormente para a comunidade de Mariana. 2) Na Comunidade da Figueira, entidade mantida pela Fundação Marianense de Educação, foi desenvolvido o Projeto: “Filosofia e Figueira – União do saber filosófico e social que se complementam”.

Em agosto de 2019 foi organizada a “II Semana Dom Luciano”, em parceria com a Coordenação de Pastoral da Arquidiocese de Mariana, em articulação com as 05 regiões pastorais. O tema desenvolvido foram os 40 anos da realização da 3ª Conferência Episcopal Latino-americana – Puebla, culminando a Semana com a solenidade de outorga da Comenda Dom Luciano, de Responsabilidade Social e Mérito Educacional, dia 27 de agosto.

Além dos projetos já em curso, a saber, o “Dizer o testemunho II” e “Moventes ideológicos”, foi criado em 2019 o projeto de pesquisa “Por uma filosofia da encarnação: o *dizer* do corpo” em parceria com o grupo de pesquisa “Fenomenologia e Genealogia do Corpo” da FAJE/BH. Além dos encontros, o grupo de pesquisa “Por uma Filosofia da Encarnação” foi agraciado com a presença de dois conferencistas internacionais: Dr. Paul Gilbert, professor emérito da Universidade Gregoriana de Roma, que proferiu a Conferência “*Il corpo. Neurologia versus fenomenologia*”; e Dr. Didier Franck, professor emérito da Universidade de Paris X Nanterre, com a conferência “La signification du corps chez Nietzsche e San Paul”.

No que se refere à proposta de novos cursos, a FDLM constantemente empreende esforço para a ampliação da oferta, em sintonia com o Plano de Desenvolvimento Institucional. No início de 2019 a IES recebeu a visita do MEC, objetivando a criação do curso de Graduação em Psicologia. Naquele ano, além dos cursos de extensão em Teologia Cristã e Psicologia Relacional, foram oferecidos os cursos de extensão em Doutrina Social da Igreja (DSI) e o curso de extensão em Teologia Bíblica (CETEBI) na modalidade presencial. Ainda em 2019, além dos polos em funcionamento nas cidades de Barbacena, Viçosa, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Piranga e Ouro Branco, a FDLM ofertou cursos de extensão em Leopoldina.

Além do curso de pós-graduação *lato-sensu* em História da Arte Sacra, que visa aprimorar conhecimentos históricos, religiosos e artísticos da cultura e do cristianismo no Brasil, a FDLM criou em 2019 o curso de Especialização em Saúde Mental, cujo projeto objetivava capacitar profissionais, de diferentes áreas, para atender crescente demanda do município de Mariana e de cidades circunvizinhas. Esta era uma demanda da realidade

local, em virtude do rompimento da barragem da Samarco, localizada no distrito de Bento Rodrigues.

O ano de 2020 iniciou-se com o Simpósio Filosófico-Teológico, com a temática “A voz do silêncio: a escuta da realidade”. No início deste mesmo ano, em parceria com o Instituto Teológico São José (ITSJ), foi criado o “Projeto Memória”, tendo como objetivo resgatar a memória dos 270 anos do Seminário de Mariana através da realização de eventos ao longo do ano acadêmico. A Faculdade Dom Luciano é filha desta história dos 270 anos do Seminário de Mariana.

A partir de março de 2020, devido à Pandemia Covid-19, a FDLM foi impactada em todos os seus cursos, sobretudo nos cursos de Extensão e Pós-Graduação, que foram paralisados. No entanto, mesmo apesar da pandemia causada pelo novo coronavírus e os impactos sobre os cursos presenciais, a partir do dia 01 de abril até final do primeiro semestre de 2020, após várias reuniões dos órgãos da faculdade (NDE, CCG e Conselho Superior), a FDLM optou pelo funcionamento das aulas do curso de graduação em filosofia na modalidade remota, em conformidade com as portarias do MEC que permitiam a “substituição das aulas presenciais para as aulas transmitidas por meios digitais” enquanto durasse a situação de pandemia do novo coronavírus – Covid-19. No âmbito da extensão, iniciou-se o Projeto da Figueira “Filosofia e Figueira – União do saber filosófico e social que se complementam”. No entanto, devido ao agravamento da situação pandêmica, o projeto teve de ser adaptado, com um subprojeto, na modalidade online, intitulado: “Comunidade da Figueira: identidade, memória e testemunho”, e teve por objetivo elaborar um artigo baseado nos trinta anos de história da Comunidade da Figueira.

No segundo semestre de 2020, a FDLM manteve o curso de Graduação em Filosofia funcionando na modalidade remota, de acordo, sobretudo com a portaria do MEC nº 544, de 16 de junho de 2020 que também dispunha sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais. De 14 a 25 de agosto de 2020, por meios digitais, foi realizado o Seminário “Filosofia e Saúde” e de 24 a 29 de agosto, também por meios digitais, foi organizada a III Semana Acadêmica Dom Luciano, em parceria com o Instituto Teológico São José (ITSJ) da Arquidiocese de Mariana, com o tema “270 anos de fundação do Seminário de Mariana”. Ainda no segundo semestre de 2020, foram criados cursos de extensão na modalidade remota, a saber: Angústia e Existência, A Felicidade em Santo Agostinho, Imaginária devocional, Gestão e organização de Arquivos Eclesiásticos, Saúde Mental, dentre outras iniciativas. Teve continuidade a oferta das aulas do curso de pós-graduação em História da Arte Sacra, que deveriam ter acontecido em julho.

A FDLM encerrou suas atividades de 2020 com a colocação de Grau dos Bacharéis em Filosofia e também com a cerimônia de lançamento do Selo dos 270 anos do Seminário⁴, no dia 20 de dezembro, na modalidade remota. No final de 2020, a FDLM recebeu o comunicado do MEC informando que o pedido de autorização de

⁴ Ver matéria disponível em: <https://arqmariana.com.br/noticia/correios-lanca-selo-em-comemoracao-aos-270-anos-seminario-sao-jose/>. Acesso em: 25 Fev. 2022.

funcionamento do curso de graduação em Psicologia foi indeferido, optando por não apresentar recurso.

Do ponto de vista das pesquisas, em 2020 a FDLM manteve assiduidade nas publicações semestrais da revista *Inconfidentia* e também na publicação de alguns volumes na Série *Inconfidentia Philosophica*. Dentre as publicações na Série, destacam-se: *Escritos sobre escravidão; Religião como ética: religião do amor sem Eros em Emmanuel Lévinas; Juan Carlos Scannone: uma aproximação filosófico-teológica sobre o pensamento Latino-Americano; Subjetividade, alteridade e transcendência na filosofia contemporânea*. Evidenciamos também a obra *A hora dos Inconfidentes* que nasceu do projeto de pesquisa da Faculdade. Ressaltamos ainda a *publicação pela Editora Dom Viçoso: Vida de Dom Antônio Ferreira Viçoso, bispo de Mariana e Conde da Conceição*.

No ano de 2021, a FDLM desenvolveu suas atividades de acordo com a Portaria do MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020 que previa a realização das aulas e demais atividades acadêmicas na modalidade remota. Foi realizada o III Simpósio Acadêmico, de 25 a 27 de fevereiro, promovido pela Faculdade Dom Luciano Mendes (FDLM), em parceria com o Instituto Teológico São José (ITSJ) de Mariana, dando continuidade à temática dos 270 anos de fundação do Seminário de Mariana.

Em junho de 2021 houve o II Colóquio Internacional sobre a Filosofia do Corpo, em parceria da com a Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE). Em parceria com a Faculdade de Teologia e Filosofia (FAJE) de Belo Horizonte, foi realizado de 18 a 20 de agosto de 2021, o Simpósio sobre a memória dos 100 anos de nascimento do filósofo e pensador brasileiro, Henrique Cláudio de Lima Vaz, envolvendo a temática da realização humana a partir de suas grandes obras, sobretudo, nas áreas da Antropologia, Ética e Metafísica. De 21 a 31 de agosto de 2021 foi realizado o II Seminário Internacional Filosofia e Saúde, com a temática “A saúde no mundo Antigo”, de modo conjugado com a IV Semana Dom Luciano, que contou com a participação de vários conferencistas do Brasil e da Universidade de Macerata/Itália. De 28 a 29 de setembro de 2021 foi realizado o Ciclo de Conferências “O cuidado com a saúde mental e a prevenção ao suicídio”, promovido pela Faculdade Dom Luciano Mendes, em parceria com a Domus ASF. O evento contou com uma conferência internacional “Il suicidio giovanile: una drammatica realtà del nostro tempo”, com o Prof. Dr. Giovanni Cucci, da Pontifícia Universidade Gregoriana, e também com a conferência “O suicídio: entre o sujeito e o outro”, proferida pelo Prof. Dr. Cyro Marcos da Silva (cofundador do Núcleo de Direito e Psicanálise da UFPR – Curitiba), ambas as conferências na modalidade online.

Do ponto de vista das pesquisas, em 2021 a FDLM manteve assiduidade nas publicações semestrais da revista *Inconfidentia*, com a publicação de dois volumes da revista. Foram também publicados alguns volumes na Série *Inconfidentia Philosophica: Por uma filosofia da encarnação: o “Dizer do corpo”;* *Filosofia e saúde, vol 1: pensando a pandemia na época da insensatez*. Foi desenvolvido o projeto de extensão e pesquisa “Nos passos de Dom Viçoso”, com a publicação impressa de seis números de um periódico sobre a vida de Dom Viçoso. Tendo em vista o contexto da pandemia, deu-se continuidade à pesquisa sobre Filosofia e Saúde, na modalidade projeto “Filosofia e saúde: os efeitos da pandemia na Arquidiocese de Mariana”. Parte dos resultados do

projeto foi apresentada no Fórum sobre a Caridade, realizado pela Arquidiocese de Mariana.

Em 2021 houve empenho no sentido de melhor divulgação dos cursos de Pós-Graduação em História da Arte Sacra e dos cursos de extensão, como “Matrimônio e família à luz da legislação canônica”. Encontra-se em oferta o Curso Internacional de Aperfeiçoamento em Bioética, com professores brasileiros e italianos, atividade resultante de parceria entre a FDLM e a Domus-ASF/Itália, na modalidade online.

No âmbito da extensão, o projeto da comunidade da Figueira, iniciado em 2020, na modalidade online, “Comunidade da Figueira: identidade, memória e testemunho”, continuou em 2021, tendo como resultado a elaboração e impressão da revista “Comemorativa da Comunidade da Figueira – 30 anos de fecundidade, doçura e alegria”. Ainda em 2021, foi desenvolvido o projeto “Filosofia da terra” que visou trabalhar a sustentabilidade, o manuseio da terra e o cuidado ecológico.

Devido à nova onda de propagação do Coronavírus, da cepa Omicron, a FDLM iniciou os primeiros 15 dias de aula na modalidade remota, desenvolvendo suas atividades de acordo com a Portaria do MEC, nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020 que previa a realização das aulas e demais atividades acadêmicas na modalidade remota. No dia 21 de fevereiro a FDLM retornou com as aulas presenciais, seguindo os protocolos sanitários para o retorno às aulas, conforme discutido e aprovado nas reuniões dos órgãos da Faculdade.

Dando continuidade ao Projeto “Filosofia e Saúde” a FDLM realizou, em 2022, o “Curso Internacional de Extensão em Vida Humana e Questões de Bioética”, com professores brasileiros e do exterior. O curso foi planejado em parceria com a Domus ASF/Itália, na modalidade online e está sendo ofertado como aperfeiçoamento, como gratuidade para os professores e o corpo técnico administrativo, com uma bolsa da Faculdade, e com desconto de 50% para alunos da FDLM e membro da Domus ASF, além de 10% para os egressos da FDLM. No primeiro semestre de 2022 houve o curso de “Introdução à psicopatologia para formadores”, ofertado pelo próprio diretor da FDLM, que é bacharel e mestre em psicologia. Ainda no primeiro semestre de 2022, durante os meses de fevereiro e março, na modalidade online, houve um Seminário intensivo sobre a Campanha da Fraternidade 2022, com o tema na área da educação. De 25 a 27 de maio de 2022 foi realizado o Simpósio Filosófico-Teológico, intitulado “Catedral Basílica de Nossa Senhora da Assunção: um olhar teológico, histórico e artístico do monumento”. O evento foi realizado pela FDLM em parceria com o Instituto Teológico São José (ITSJ).

No primeiro semestre de 2022, além da Comunidade da Figueira foram desenvolvidos outros projetos, como: 1) Comunidade Terapêutica Emanuel (COTEREM) que tem como objetivo desenvolver atividades teóricas e práticas com os acolhidos que estão em processo de recuperação na casa de recuperação da dependência química; 2) O espetáculo cultural “O jantar da realeza sem nobreza”, que tem objetivo trabalhar a dimensão cultural envolvendo o pensar do teatro, sua forma de ser, agir e interpretar; 3) o Projeto Laboral: “A presença do coral do seminário São José na sociedade Marianense”, que tem por objetivo desenvolver nos atuantes do projeto senso de responsabilidade, capacidade artísticas e habilidade para trabalhar em grupo.

No segundo semestre de 2022, de 27/08 a 01/09, realizou-se a V Semana Dom Luciano, com o tema “História, Educação, Estado e Igreja: o centenário do falecimento de Dom Silvério Gomes Pimenta”, promovido pela FDLM, em parceria com a Arquidiocese de Mariana. O evento se deu de modo itinerante percorrendo as cidades de Congonhas, Belo Horizonte (na Puc-Minas), Mariana e Dom Silvério. E dando continuidade ao “Curso Internacional de Extensão em Vida Humana e Questões de Bioética”, de 05 a 26/10 houve o curso de extensão “Saúde Preventiva e Sexualidade” com o Prof. Dr. Pe. Ronaldo Zaccharias. A FDLM também atuou em parceria na 43ª Semana do Aleijadinho: Patrimônio e Arte – amar para conservar”, realizado de 11 a 18/11 em Ouro Preto – MG.

Do ponto de vista das pesquisas, em 2022 a FDLM manteve assiduidade nas publicações semestrais da revista *Inconfidentia*, com a publicação de dois volumes da revista, sendo o segundo volume com o Dossiê sobre a Arte Sacra. Foi publicado também um volume na Série *Inconfidentia Philosophica* intitulado “O realismo dos universais: uma discussão sobre os atributos não instanciados” (Editora Fi, 2023).

Do ponto de vista da pesquisa, iniciamos o ano de 2023 com a feliz notícia da publicação do livro *Filosofia e Saúde: mundo antigo e implicações contemporâneas*, Vol. 2 (Editora Fi, 2022).

Iniciamos o ano acadêmico de 2023, no dia 01/02/2023, às 8h, de modo presencial, no auditório Dom Oscar de Oliveira, com a apresentação da Faculdade Dom Luciano aos discentes, com a palavra da direção geral, administrativa e coordenação de curso, bem como apresentação do corpo docente e técnico-administrativo, seguida da palavra da assistência social. Logo após, houve um *Café de boas-vindas*, seguida da apresentação dos órgãos e colegiados, e no final, os encaminhamentos acadêmicos. Às 15 h, de modo online, houve o lançamento do livro *Filosofia e Saúde: mundo antigo e implicações contemporâneas*, Vol. 2, organizado pelos professores e pesquisadores Pe. Edvaldo Antonio de Melo (FDLM) e Ir. Cristiane Pieterzack (Domus ASF). Trata-se de uma coletânea fruto das pesquisas e das conferências do II Seminário Internacional Filosofia e saúde, realizado durante a IV Semana Dom Luciano Mendes, entre os dias 21 a 31 de agosto de 2021, com a temática “A saúde no mundo Antigo”, em parceria com a Domus ASF. O livro foi publicado na Série *Inconfidentia Philosophica* da FDLM, pela Editora Fi, de Porto Alegre, RS, e encontra-se disponível de modo gratuito para download em <https://www.editorafi.org/ebook/656saude> e pode também ser encomendado de modo impresso pelo site da Editora Fi. Por ocasião do lançamento do livro, aconteceu a conferência intitulada “Filosofia e Saúde na Antiguidade”, com o Prof. Bernardo Guadalupe dos Santos Lins Brandão (UFMG). Às 20h, de modo híbrido, na Sala São Luiz, da Etapa do Discipulado, houve a apresentação do Dossiê intitulado “A Arte Sacra: História, Memória e Conservação Patrimonial”, publicado na *Revista Inconfidentia*, v. 6, n. 12, da Revista de Filosofia *Inconfidentia*, da FDLM (<http://inconfidentia.famariana.edu.br/dossie-arte-sacra-historia-memoria-e-conservacao-patrimonial-e-outros-textos/>). Trata-se de uma publicação contendo os artigos científicos apresentados como resultado das atividades conclusivas do Curso de Pós-Graduação em História da Arte, da FDLM, bem como de outros textos oriundos da chamada em aberto da própria revista. Por ocasião da apresentação do Dossiê, houve a

conferência intitulada “Arte Sacra – do Visível ao invisível”, com a artista sacra Ir. Patrícia Souza da Silva (PMMI).

No primeiro semestre de 2023, foi realizado nos dias 08 e 15/02 o Seminário sobre a CF/2023: Fraternidade e fome; de 06 e 07/03, I Encontro de Egressos; o Simpósio Acadêmico Filosófico-Teológico, de 24 a 26 de maio, com a temática: “As mídias digitais e os impactos na formação”; a apresentação das práticas educacionais exitosas envolvendo a curricularização da extensão: Vida em sociedade (Curricularização I); Pesquisa em Perspectiva: Inclusão e oportunidade de vida (Curricularização II) nos dias 03 e 07 de junho. Houve a realização do primeiro módulo do curso de Pós Graduação *Lato sensu*, em História da Arte Sacra, em parceria com a prefeitura de Ouro Preto. E nos cursos de extensão, deu-se início o curso “Temas antropológicos e existenciais” (em Ouro Preto), “Teologia Cristã” (em Cachoeira do Campo); “Teologia Bíblica”, na modalidade online, em parceria com a Forania de Ponte Nova.

Terminamos o primeiro semestre com a grata alegria da publicação do volume 7, número 13 da Revista de Filosofia *Inconfidentia*⁵, contendo oito artigos perpassando temas e autores da filosofia desde a Antiguidade Clássica até a fase atual.

No segundo semestre de 2023 realizou-se a VI Semana Acadêmica Dom Luciano, de 21 a 26 de agosto, com a temática focando os 10 anos de pontificado do Papa Francisco, os 20 anos de Criação da Faculdade Dom Luciano Mendes (FDLM) e os 40 anos de missão das irmãs Apóstolas da Sagrada Família (Domus ASF) no Brasil, com a qual a FDLM tem realizado parceria em suas atividades. Também estão previstos para este segundo semestre de 2023: 1) o Workshop direito e inteligência artificial (IA), entre inovação e regulação: mundos por vir, de outubro a dezembro, e conta com várias instituições parceiras; 2) a VI Conferência de Pesquisas Interdisciplinares em História da Arte, Arquitetura e Patrimônio: um diálogo como Sudeste, no período de 16 a 18 de novembro. Para os cursos de extensão, houve a realização do curso de Paleografia e estão previstos: 1) Conservação Preventiva, 2) Organização e 3) Gestão de Arquivos Eclesiásticos. Na Pós Graduação *lato sensu*, novas parcerias estão previstas: 1) com a prefeitura de Itabirito, curso de Pós em Saúde Mental; 2) com a prefeitura de Mariana, o curso de formação para os guias turísticos e também a publicação do livro sobre a Catedral de Mariana.

Na última avaliação promovida pelo MEC, o Curso Bacharelado em Filosofia da Faculdade Dom Luciano Mendes alcançou a nota 4 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), a nota 3 no Índice Geral de Cursos (IGC), e Conceito Institucional (CI) igual a 4 (quatro), o que garante o direito de continuidade da oferta do curso e exemplifica o compromisso e o empenho da Diretoria, do Corpo Técnico, dos Docentes e dos Discentes que constituem a história e o presente dessa IES, de acordo com o gráfico de indicadores de avaliações institucionais. Com destaque no Enade de 2021, a FDLM obteve nota 04 e com isso o Curso de Filosofia obteve seu reconhecimento automático, de acordo com a portaria seres mec nº 151, de 21 de junho de 2023 p. 39, portaria publicada no Diário Oficial da União, de 23/06/2023.

⁵ Os artigos já podem ser acessados pelo endereço: <http://inconfidentia.famariana.edu.br/numero-13/>

A FDLM tem-se empenhado para o Recredenciamento, e está implementando a curricularização da extensão neste ano de 2023. Nas reuniões dos órgãos NDE e CCG, desde o início do ano de 2022 tem sido de grande debate na implementação da Curricularização da Extensão, de acordo com a Resolução nº. 7 do MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018.

Ressaltamos que o ensino na FDLM prioriza o diálogo com as tradições grega, judaica e cristã, considerando os aspectos fundamentais da tradição ocidental e da formação do povo mineiro, marcado por fortes traços da cristandade. O curso de Filosofia da FDLM prioriza o diálogo e o serviço com a cultura e a sociedade Marianense, o que resultou na conferência do Selo de Responsabilidade Social, por parte da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). O curso está atento à atual realidade sócio-econômica, priorizando a reflexão ética acerca dos direitos humanos, direito das minorias, desenvolvimento sustentável com clara crítica ao desenvolvimento predatório da natureza e reflexão sobre a realidade político-democrática e os direitos constitucionais nos âmbitos municipais, estaduais e federais. Ademais, a FDLM se preocupa com a formação da consciência cidadã de seus alunos, especialmente pelo contexto político e democrático em todos os âmbitos de exercício do poder.

Quanto à pesquisa, a FDLM tem regularmente oferecido ao Corpo Docente e ao Corpo Técnico-Administrativo oportunidades e incentivos para o aperfeiçoamento profissional.

A política de aperfeiçoamento da FDLM vem de longa data e acontece o licenciamento / incentivo de membros do Corpo Docente para cursos e pós-graduações *strictu sensu*:

Período	Categoria	Instituição	Professor
2004-2006	Mestrado	PUG (Itália)	Edmar J. Silva
2010-2012	Mestrado	PUG (Itália)	Edvaldo A. Melo
2013-2016	Mestrado	Patristicum (Itália)	Adilson L. Umbelino Couto ⁶
2014-2018	Doutorado	PUG (Itália)	Edvaldo A. Melo
2015-2017	Mestrado	PUG (Itália)	Euder D. C. Monteiro
2016-2021	Doutorado	UFMG / BH	Maurício A. Reis
2018-	Doutorado	St. Anselmo (Itália)	Vander S. Martins
2019-	Doutorado	UFOP (Ouro Preto)	João Paulo R. Pereira
2019-	Doutorado	UNR (Argentina)	Wander Torres Costa

⁶ O professor Adilson Luiz Umbelino Couto encontra-se de licença.

Franqueou-se ao Corpo Técnico-Administrativo cursos de aperfeiçoamento nas seguintes áreas:

- i. 2012 – Curso de Atualização para Secretárias Escolares e Auxiliares de Secretaria do Ensino Superior para a Sra. Líria R. Brandão (Secretária Acadêmica);
- ii. 2013 – Curso de Estruturação de Registro Acadêmico – IES e Curso de Arquivística para as Sra. Líria R. Brandão e Luciana A. M. Melo;
- iii. 2016 – Treinamento do Censo da Educação Superior para a Sra. Silmara G. V. Moreira (Secretária Acadêmica); Curso de Oratória promovido pela FDLM para as Sra. Líria R. Brandão e Silmara G. V. Moreira, com bolsa integral da FDLM; em 2016, Curso de Libras para a Srta. Jéssica A. Martins;
- iv. 2012-2016 – as Sra. Líria R. Brandão e Cristina J. Cardoso gozaram de incentivo financeiro (bolsas de estudos da FDLM no valor de 50% das mensalidades) para cursar graduação em Administração na Faculdade Estácio (Mariana – MG);
- v. 2016, a partir de fevereiro – a Srta. Cristina J. Cardoso rebeu incentivo financeiro (bolsas de estudos da FDLM no valor de 50% das mensalidades) para cursar graduação em Biblioteconomia na Universidade Salgado de Oliveira (Belo Horizonte – MG).
- vi. Em 2017, Matheus Júnior Pereira Martins, recebeu incentivo financeiro, bolsas 100%, de estudos para Curso de Graduação em Filosofia na FDLM. João Paulo Rodrigues Pereira, Silmara Glória Viana Moreira e Jessica Amábilis Martins receberam bolsas de 100% para o Curso básico de aperfeiçoamento do Sistema Acadêmico WebGiz.
- vii. Em 2018, a bibliotecária, Luana Vasconcelos Avelar, recebeu incentivo financeiro (bolsas de estudos da FDLM no valor de 70% dos custos referentes aos gastos para a participação do *XX Seminário Nacional de Bibliotecas universitárias* de 14 a 20 de abril). Recebeu também bolsa da FDLM para participar do curso de extensão em Psicologia Relacional (CEPSI) realizado pela própria instituição. Luana Avelar também recebeu incentivo financeiro para realizar curso *online* em EAD – *Biblioteca Universitária: qualidade e avaliações do MEC*. Em 2018, Jéssica Amábilis Martins começou realizar Curso de Conservação e Restauro.
- viii. De 08 a 10 de janeiro de 2019, a FDLM ofereceu um “Workshop de Capacitação Acadêmica”, promovido pela Empresa Lupa Consultoria e Treinamento, com carga horária de 25 horas para a secretária acadêmica, Maria Elisa, a bibliotecária, Luana Avelar Vasconcelos, os membros do Núcleo Docente Estruturante de

Filosofia e Psicologia, o diretor acadêmico e também coordenador do curso de filosofia, Edvaldo Antonio de Melo, e também a direção geral da faculdade, José Carlos dos Santos.

- ix. Final de 2019, contratação da auxiliar de Biblioteca, Maria José de Souza.
- x. No ano de 2021, contratação da bibliotecária Cristina de Jesus Cardoso.
- xi. No ano de 2022, contratação da bibliotecária Maria José de Souza.
- xii. Neste ano de 2023, a contratação de Alessandra Borges de Almeida para a ampliação do quadro técnico.

3 REGIMENTO (CORPO DOCENTE)

No regimento da faculdade Dom Luciano Mendes, título V: da comunidade acadêmica, capítulo I e II, consta o seguinte:

Capítulo I: do corpo docente

Art.86. O corpo docente é constituído por todos os(as) professores(as) permanentes da FDLM.

Art.87. Os(as) professores(as) são contratados(as) pela Mantenedora, por indicação do(a) Diretor(a) Geral, segundo o regime das leis trabalhistas e na forma prevista no Plano de Cargos e Carreira Docente.

Parágrafo único. A título eventual e por tempo estritamente determinado, a FDLM pode dispor de professores visitantes ou colaboradores, aos quais ficam resguardados os direitos e deveres da legislação trabalhista.

Art.88. A admissão de professor é feita mediante seleção procedida pela Coordenadoria do Curso a que pertença a disciplina e homologada pelo(a) Diretor(a) Geral da FDLM, observados os seguintes critérios:

I Além da idoneidade moral do candidato, são considerados seus títulos acadêmicos, científicos, didáticos e profissionais, relacionados com a disciplina a ser por ele lecionada;

II Constitui requisito básico o diploma de graduação e pós-graduação, correspondente a curso que inclua, em nível não inferior de complexidade, matéria idêntica ou afim àquela a ser lecionada.

Art.89. Cabe ao(a) Professor(a):

- I Participar da elaboração do projeto pedagógico e institucional da FDLM;
- II Elaborar o plano de ensino de sua disciplina ou atividade, submetendo-o à aprovação do Colegiado de Curso, por intermédio da Coordenadoria respectiva;

- III Orientar, dirigir e ministrar o ensino de sua disciplina, cumprindo-lhe integralmente o programa e a carga horária;
- IV Registrar a matéria lecionada e controlar a frequência dos alunos;
- V Organizar e aplicar os instrumentos de avaliação do aproveitamento e julgar os resultados apresentados pelos alunos;
- VI Fornecer, ao setor competente, as notas correspondentes aos trabalhos, provas e exames, bem como a frequência dos alunos, dentro dos prazos fixados pela Diretoria;
- VII Observar o regime disciplinar da FDLM;
- VIII Participar das reuniões e trabalhos dos órgãos colegiados a que pertencer e de comissões para as quais for designado;
- IX Recorrer das decisões dos órgãos deliberativos ou executivos;
- X Comparecer a reuniões e solenidades programadas pela Direção da FDLM e seus órgãos colegiados;
- XI Responder pela ordem na turma para a qual estiver lecionando, pelo uso do material e pela sua conservação;
- XII Orientar os trabalhos escolares e quaisquer atividades extracurriculares relacionadas com a disciplina;
- XIII Planejar e orientar pesquisas, estudos e publicações;
- XIV Não defender ideias ou princípios que conduzam a qualquer tipo de discriminação ou preconceito que contrariem este Regimento e as leis em vigor;
- XV Comparecer ao serviço, mesmo no período de recesso letivo, sempre que necessário, por convocação da Coordenadoria do Curso de Graduação ou da Direção da FDLM;
- XVI Elaborar, quando convocado, questões para os processos seletivos, aplicar as provas e fiscalizar a sua realização;
- XVII Exercer as demais atribuições que lhe forem previstas em lei e neste Regimento.

Parágrafo único. O corpo docente da FDLM deverá observar a obrigatoriedade da frequência docente nos cursos de natureza presencial, conforme disposto no § 3º do art. 47 da Lei nº 9.394/96. A não observância da obrigatoriedade da frequência mencionada será considerada falta disciplinar sujeita às penalidades previstas neste Regimento.

Capítulo II: do regime disciplinar do corpo docente

Art.104. Os membros do corpo docente estão sujeitos às seguintes penalidades disciplinares:

- I Advertência, oral e sigilosa, por negligência no exercício da função docente;
- II Repreensão, por escrito, por falta de cumprimento dos deveres docentes;
- III Suspensão, no caso de dolo ou culpa, na falta de cumprimento dos deveres, bem como na reincidência em falta punida com repreensão;
- IV Dispensa por:

- a Incompetência didático-científica;
- b Ausência a 25% (vinte e cinco) por cento ou mais das aulas e exercícios programados;
- c Descumprimento do programa da disciplina a seu cargo;
- d Desídia no desempenho das respectivas atribuições;
- e Prática de ato incompatível com a ética, a moral e os bons costumes;
- f Reincidência nas faltas previstas no item III deste artigo;
- g Faltas previstas na legislação pertinente.

Parágrafo único. São competentes para aplicação das penalidades:

- a De advertência, o(a) Coordenador(a) do Curso;
- b De repreensão, o(a) Diretor(a) Acadêmico;
- c De suspensão e de dispensa de professor, a Mantenedora, por proposta do(a) Diretor(a) Geral.

4 ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO

4.1 As formas de acompanhamento e avaliação do planejamento e execução do trabalho docente

Cada curso de graduação possui um Núcleo Docente Estruturante - NDE que, presidido pelo(a) Coordenador(a) faz o acompanhamento e avaliação da execução do trabalho, através da verificação se os respectivos planos de aulas são devidamente implementados. Ao final de cada disciplina os docentes são avaliados pelos alunos, pela CPA e pelo Colegiado do Curso de Graduação (CCG).

4.2 A incorporação de avanços tecnológicos na oferta educacional

A Faculdade Dom Luciano Mendes considera imprescindível o uso dos avanços tecnológicos no processo de ensino e de gestão. Por isso, ela deverá construir um plano para incorporar e assimilar tais avanços e colocá-los a serviço da educação. Entre os avanços tecnológicos, vale citar o site da instituição (www.faculdadedomluciano.com.br), que está programado para interagir e atender às comunidades interna e externa. São utilizados sistemas informatizados tanto para o bom atendimento na Biblioteca (sistema Pergamum) como na Secretaria Acadêmica e na administração financeira (WEBGIZ/AIX). É utilizado também o e-mail institucional, que permite melhor comunicação entre Diretoria, Coordenação, técnico-administrativos, professores e alunos. A FDLM adotou também o facebook e o Instagram como forma de melhorar a comunicação com a comunidade interna e externa. Foi criado o site <https://pensamentoextemporaneo.com.br> para professores e alunos publicarem conteúdos e interagirem inteiramente no processo de conhecimento.

A FDLM utiliza, ainda, o WhatsApp como forma rápida e eficaz de comunicação tanto com a comunidade acadêmica como com a comunidade externa. Foram instalados

computadores e datashows em todas as salas em funcionamento na IES. Também como forma de favorecer aos acadêmicos as inovações tecnológicas, a FDLM planeja adquirir lousas interativas e uma nova biblioteca, em formato digital, de modo a facilitar o acesso à pesquisa para todos os membros de sua comunidade acadêmica. Para tornar possível a utilização dos recursos tecnológicos anteriormente descritos, a FDLM implantou uma moderna rede de internet sem fio, capaz de cobrir com sinal de qualidade todas as suas dependências, além de possibilitar o adequado gerenciamento de sua utilização. Objetivando implantar o ensino à Distância (EAD), a FDLM disponibiliza a plataforma Moodle e os modernos recursos da Microsoft Teams e Google para educação, com o acréscimo de suficiente espaço de armazenamento de dados na nuvem para toda a comunidade acadêmica.

Atualmente dentro do plano de expansão da infraestrutura física e melhor atendimento a comunidade interna e externa, a FDLM realizou: a reforma do auditório com pintura, data show, sonorização, tela de projeção e multimídia; nas Salas de Aulas, substituição das carteiras mais antigas por mais adequadas para as atividades de ensino, rampa de acessibilidade, lousa interativas, óculos de realidade virtual, pacote office nos computadores; no laboratório de informática ampliação de computadores, teclados, fone, softwares e mouses adaptados para acessibilidade; a reforma dos banheiros incluindo o fraldários, inclusivo e familiar; na biblioteca, as placas em braile, espaço para leitura, higienização de livros, tablets, aquisição de novos livros, parcerias com instituições colaboradoras na pesquisa; nos espaços administrativos e pedagógicos, aquisição de segunda internet; criação da sala de tempo integral com jogos, aparelho de ginástica; laboratório de anatomia tendo uso como experiência inovadora para disciplinas de Psicologia, Antropologia, Filosofia da Mente.

4.3 As atividades práticas/complementares

A Faculdade Dom Luciano Mendes entende que as Atividades Práticas e Complementares são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do formando. Exatamente por isso, em todos os cursos de graduação são desenvolvidos estágios curriculares, práticas profissionais, atividades complementares, trabalhos de conclusão de curso e atividades similares, respeitando a regulamentação própria da FDLM, a legislação federal e o que determina a Matriz Curricular dos respectivos cursos.

O Curso de Bacharelado em Filosofia inclui em seu Projeto Pedagógico a possibilidade da realização de estágio curricular não-obrigatório. Tais atividades são computadas de modo complementar e suas práticas visam à articulação da teoria e da prática, cada qual com seu regulamento específico e em observância à legislação vigente.

Entende-se por Atividade Complementar toda e qualquer atividade, não compreendida nas práticas pedagógicas previstas no desenvolvimento regular das disciplinas e atividades dos cursos da FDLM. A concepção de Atividades Complementares pretende que o aluno seja sujeito ativo no processo ensino-

aprendizagem, participando, de forma autônoma, de uma formação diversificada, com base na integração entre ensino e extensão.

Tais atividades cumprem um papel fundamental na estrutura dos cursos da FDLM por inúmeros motivos, dentre eles:

- Permitir que o aluno possa ampliar, aprofundar e complementar o conteúdo trabalhado em sala de aula;
- Permitir que o aluno tenha acesso a temas atuais e relevantes, que ainda não sejam contemplados nos conteúdos programáticos dos cursos;
- Estimular o contato com temas interdisciplinares ou externos, o que contribui para uma formação interdisciplinar e com maior capacidade de atender às complexas e diversificadas demandas do mercado;
- Contribuir para o aperfeiçoamento cultural do aluno;
- Favorecer o contato com a realidade social, política e econômica do meio em que vive;
- Facilitar o confronto entre o conteúdo trabalhado em sala de aula e a realidade social, revelando ao aluno as dificuldades de aplicação deste conhecimento;
- Permitir ao aluno uma formação em certa medida autônoma e flexível, dando-lhe capacidade de atuar em nichos do mercado de trabalho a partir de afinidades e escolhas pessoais.

A FDLM tem regulamento próprio de atividades complementares, que constitui parte integrante do PPC – Projeto Pedagógico de Curso. O Supervisor das Atividades Complementares é o próprio Coordenador de cada curso ou um professor indicado por ele, para o exercício do conjunto de atividades de orientação básica ao aluno e de administração dos atos relativos à política, ao planejamento e à supervisão das Atividades Complementares.

As Atividades Complementares se caracterizam também como atividade prática, uma vez que exige do discente a efetiva participação em eventos acadêmicos, palestras, viagens e visitas técnicas, workshops, monitorias, seminários, oficinas, congressos, apresentações, debates, simpósios, visitas e trabalhos em instituições sociais e outros tipos de atividades extraclasse em que o aluno possa experimentar a realidade profissional por meio de contato com outros profissionais, já formados, atuantes, outros colegas de curso de diversas instituições, profissionais ou alunos que já atuam na área de trabalho para a qual estão se graduando. Enfim há a vivência prática e concreta em contato com a realidade, promovendo uma nova troca de saberes e experiências diferentes da sala de aula e, por conseguinte, tão enriquecedora quanto aquela.

A FDLM oferece o programa de monitoria, no qual são admitidos estudantes regulares, que tenham demonstrado rendimento escolar satisfatório na disciplina ou área de monitoria, além de aptidão para as atividades auxiliares de ensino e extensão. A monitoria não implica vínculo empregatício entre o estudante e a Instituição. A monitoria é sempre exercida sob orientação de um professor.

4.4 Os parâmetros para seleção de conteúdos e elaboração dos currículos

Os principais parâmetros para a seleção de conteúdos e elaboração dos currículos dos cursos oferecidos pela Faculdade Dom Luciano Mendes seguem as diretrizes curriculares nacionais dos órgãos CNE/CES, fundamentando os parâmetros para estabelecer as normas estruturadas dos currículos, dentro de uma concepção matricial, multidisciplinar e transversal.

Na elaboração das propostas curriculares, a faculdade busca, por um lado, a sua função de inserção social, que é um dos principais focos estratégicos institucionais; por outro, a permanente atualização das demandas do mercado, buscando o oferecimento de propostas curriculares que atendam às exigências do mercado de trabalho. Esse direcionamento na construção dos currículos atende às perspectivas tradicionais e históricas de cada curso oferecido pela faculdade e de conteúdos traduzidos pelo estado-da-arte demandado pelo mercado de inserção de nossos egressos.

Os eixos temáticos balizadores dos currículos contemplam características do mercado da cidade de Mariana e região, norteadoras da seleção dos conteúdos curriculares. A organização curricular e as atividades correlatas do curso correspondente ao processo de avaliação periódica e sistemática do currículo vigente, com vistas a eventuais reformulações e inovações, a deliberação sobre emendas curriculares observadas as diretrizes curriculares emanadas pelo Poder Público é resultado de um processo que envolve a comunidade acadêmica. Nesse processo construtivo participam os coordenadores dos cursos; o corpo docente através de reuniões periódicas e de sugestões diretas aos coordenadores dos cursos; o colegiado dos cursos de graduação, propondo ao coordenador geral de cursos, ouvido os órgãos colegiados, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o corpo discente através dos formulários de avaliação periódicos.

5 PERFIL DO CORPO DOCENTE

5.1 Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente

Os critérios para seleção e contratação de professores para a Faculdade Dom Luciano Mendes estão estabelecidos no Plano de Cargos e Carreira Docente da IES, assim como os requisitos de titulação, experiência no magistério superior e experiência profissional não-acadêmica, que seguem o conceito referencial mínimo de qualidade por indicador, estabelecido no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação-presencial e a distância de agosto de 2017, da Diretoria de Avaliação da Educação Superior -DAES, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

5.2 Critérios de seleção e contratação dos professores

Nos termos do Artigo 13 e 14 do PCCD, a seguir transcritos, os critérios para seleção e contratação de professores na Faculdade Dom Luciano Mendes, são:

Artigo 13 - Compete ao Coordenador de Curso, antes do processo seletivo, cujo edital será publicado no site do FDLM, solicitar autorização aos diretores acadêmico e geral para contratação de docente. Compete ao Diretor Geral solicitar autorização à Mantenedora. No processo seletivo serão avaliados os itens:

- I. Análise do Currículo da Plataforma Lattes/CNPq devidamente documentado;
- II. Realização de entrevistas;
- III. Análise da proposta pedagógica de trabalho e da aula prática, a ser ministrada pelo candidato para a disciplina objeto da contratação.

§ 1º - Na seleção será valorizada também a disponibilidade dos candidatos em aceitarem regimes de trabalho que induzam e garantam o comprometimento com a instituição.

§ 2º - Cabe à coordenação de curso a análise do currículo, assessorada por um profissional da área pedagógica, quando julgar necessário, e por um ou mais membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

§ 3º - A aprovação da proposta pedagógica e da aula será atribuição do Supervisor de disciplina (quando houver) e da Coordenação de Curso.

§ 4º - Realizada a seleção, os nomes e a documentação dos docentes selecionados serão encaminhados ao Diretor(a) Geral e ao Diretor(a) Administrativo, que solicitarão a contratação à Mantenedora.

Artigo 14 - A admissão no Quadro Efetivo da Área Docente, dar-se-á sob o regime da legislação trabalhista, por proposta do Diretor(a) Geral da FDLM.

5.3 Políticas de qualificação e plano de carreira do corpo docente

Atendendo às exigências da CLT e do sindicato da classe, a Faculdade Dom Luciano Mendes elaborou o Plano de Cargos e Carreira Docente (PCCD), que foi protocolado junto a Superintendência Regional do Trabalho e Emprego – SRTE/MG no dia 10 de janeiro de 2017, com o número 46211.000095/2017-33. O PCCD apresenta a seguinte estrutura: Disposições Gerais e Competência Originária, Atribuições, assegurações e penalidades do corpo docente; Cargos de Confiança; Carreira e forma de ingresso na carreira docente; Progressão funcional, promoção e progressão vertical, além de situações especiais, remuneração, capacitação e afastamento, bem como salário hora/aula.

A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS constitui disciplina opcional na FDLM. Apesar de não ser obrigatória, por causa da natureza dos cursos da FDLM, várias turmas cursaram LIBRAS ao longo dos últimos anos. Com a perspectiva da abertura de novos cursos, que se encontram previstos no período de vigência do PDI, a Língua Brasileira de Sinais constitui parte integrante dos conteúdos curriculares dos citados cursos. A FDLM, interessada em promover a inclusão social, tem ofertado LIBRAS na modalidade de curso de extensão para a comunidade externa.

A FDLM permite e motiva que membros do corpo docente e do corpo técnico-administrativo participem da disciplina/curso de LIBRAS ofertada tanto nos cursos de graduação como nos de extensão. O objetivo é preparar alunos, professores e membros do corpo técnico-administrativo para entender e fazerem-se entender em LIBRAS, e assim contribuir para uma mais ampla e profunda integração de eventuais membros da comunidade acadêmica usuários dessa língua.

5.4 Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual de professores

Os professores da Faculdade Dom Luciano Mendes são contratados em um dos seguintes regimes de trabalho: integral, parcial ou horista, nos termos do glossário da Portaria Normativa 40/2007, com a seguinte distribuição de suas respectivas cargas horárias de trabalhos semanais:

Tempo integral - docente contratado com 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, reservado o tempo de pelo menos 20 horas semanais a estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento, avaliação e orientação de estudantes.

Tempo parcial - docente contratado atuando com 12 ou mais horas semanais de trabalho na mesma instituição, reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de estudantes.

Horista - docente contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária contratada, ou que não se enquadrem nos outros regimes de trabalho acima definidos.

Atualmente, os docentes da FDLM estão distribuídos nos regimes de trabalho conforme o quadro a seguir:

REGIME DE TRABALHO	2023	%
Integral	1	10%
Parcial	4	40%
Horistas	5	50%
Total	10	100,00%

Conforme Regimento da FDLM, a substituição eventual de professores do quadro segue os seguintes procedimentos, mediante seleção procedida pela Coordenadoria do Curso a que pertença a disciplina e homologada pelo(a) Diretor(a) Geral da FDLM, observados os seguintes critérios:

- 1) Apresentação de edital para seleção de professor;
- 2) Identificação da categoria a ser contratado (substituto, colaborador ou visitante);

3) Data para inscrição e remetimento dos documentos solicitados;

Fases do processo seletivo:

- 1) Entrega do curriculum lattes documentado;
- 2) Apresentação de proposta pedagógica de trabalho;
- 3) Apresentação de aula prática;
- 4) Entrevista dos candidatos;
- 5) Divulgação do resultado.

Além da idoneidade moral do candidato, são considerados seus títulos acadêmicos, científicos, didáticos e profissionais, relacionados com a disciplina a ser por ele lecionada, bem como a manifestação formal de conhecimento e respeito à identidade e missão da FDLM. Constitui requisito básico o diploma de graduação e pós-graduação, correspondente a curso que inclua, em nível não inferior de complexidade, matéria idêntica ou afim àquela a ser lecionada.

Nos casos de necessidade de substituição emergencial de docente, a FDLM enviará consulta aos docentes da própria instituição sobre a possibilidade de assumirem as aulas disponíveis. Em caso de indisponibilidade ou impossibilidade, por diversos motivos, será iniciado um processo seletivo. Até que o processo se conclua, a coordenação de curso irá distribuir os horários livres entre os professores em atividade, de modo que o professor contratado consiga repor as aulas faltantes, com menor prejuízo e transtorno para os alunos.

5.5 Cronograma de expansão do corpo docente

A previsão de expansão do corpo docente da Faculdade Dom Luciano Mendes em relação aos cursos previstos no prazo de vigência deste PDI, de acordo com as metas estabelecidas, será constituída conforme tabela abaixo. A expansão se dará por títulos e por regime de trabalho, e será regida pela criação de novos cursos e suas respectivas demandas, em conformidade com os respectivos projetos pedagógicos.

CRONOGRAMA DE EXPANSÃO POR TITULAÇÃO										
TITULAÇÃO	2022	%	2023	%	2024	%	2025	%	2026	%
Doutores	3	33%	4	22%	5	15%	6	17%	7	16%
Mestres	5	55%	10	55%	15	47%	20	56%	24	56%
Especialistas	1	11%	4	22%	6	19%	10	28%	12	28%
Total	9	—	18	—	32	—	36	—	43	—

CRONOGRAMA DE EXPANSÃO POR REGIME DE TRABALHO										
REGIME DE TRABALHO	2022	%	2023	%	2024	%	2025	%	2026	%
Integral	1	11%	2	11%	3	9%	3	8%	4	9%
Parcial	4	44%	8	44%	12	37,5%	17	47%	20	43%
Horistas	4	44%	8	44%	17	53%	16	44%	19	41%
Total	9	—	18	—	32	—	36	—	43	—

Homologado na Reunião do Conselho Superior no dia 29 de setembro de 2023.